

Марко М. Игњатовић

РАДНИ ЛИСТОВИ ЗА МАТЕМАТИКУ

за трећи разред основне школе

• ДРАГАНИЋ •
Београд, 2007.

Садржај

1. Природни бројеви до 1000.....	4
Стотине прве хиљаде	4
Читање и писање бројева до 1 000	5
Упоређивање бројева прве хиљаде.....	6
Писање бројева римским цифрама	7
2. Мерење	8
Мерење дужине.....	8
3. Сабирање и одузимање бројева до 1000	9
Сабирање двоцифрених бројева	9
Сабирање троцифрених и једноцифрених броја	10
Одузимање једноцифрених броја од троцифрених	11
Сабирање троцифрених и двоцифрених броја	12
Одузимање двоцифрених броја од троцифрених	13
Сабирање троцифрених бројева	15
Одузимање троцифрених бројева	17
Сабирање и одузимање троцифрених бројева	19
Зависност збира од сабирака. Сталност збира	21
Зависност разлике од умањеника и умањиоца. Сталност разлике ..	22
4. Тачка, права и раван.....	23
Раван, права и тачка	23
Нормалне и паралелне праве.....	25
5. Круг и кружница.....	26
Цртање кружнице и круга	26
Упоређивање и надовезивање дужи	28
6. Множење и дељење.....	29
Множење бројем 10 и бројем 100	29
Дељење бројем 10 и бројем 100	30
Множење и дељење збира и разлике	32
Множење вишеструке десетице једноцифреним бројем	33
Множење двоцифрених броја једноцифреним	34
Дељење двоцифрених броја једноцифреним	35
Множење троцифрених броја једноцифреним	36
Дељење троцифрених броја једноцифреним	38
Зависност производа од чинилаца. Сталност производа	40
7. Углови	41
Цртање и обележавање углова.....	41
Врсте углова.....	42
8. Правоугаоник и квадрат.....	43
Правоугаоник и квадрат на квадратној мрежи.....	43
Цртање правоугаоника и квадрата.....	44
Обим правоугаоника и квадрата	45
9. Математички изрази	46
Изрази. Редослед операција. Заграде	46
Изрази са променљивом	47

10. Троугао	48
Троугао и обележавање троугла	48
Цртање троугла	49
Обим троугла	50
11. Разломци.....	51
Разломци. $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$	51
Разломци. $\frac{1}{5}, \frac{1}{10}$	52
Разломци. $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}$	53
 Задаци за вежбање и обнављање	55
Писмена вежба	61
Писмена вежба	62
Писмена вежба	63
Математички диктат	64
Вежба на почетку другог полугодишта	64
Провера наученог у другом разреду – тест 1	66
Провера знања – тест 2	68
Провера знања – тест 3	70

Природни бројеви до 1000

СТОТИНЕ ПРВЕ ХИЉАДЕ

1. Запиши цифрама број:

две стотине

осам стотина

четири стотине

$5 \text{ С} =$

$7 \text{ С} =$

$9 \text{ С} =$

2. Вишеструке стотине изрази десетицама:

$100 =$ Д

$200 = 2 \cdot 100 = 2 \cdot 1 \text{ Д} =$ Д

$500 = 5 \cdot 100 = 5 \cdot$ Д = Д,

$800 =$ = Д

$400 =$ = Д,

$600 =$ = Д

$700 =$ = Д,

$900 =$ = Д

3. Запиши стотине које недостају у низу:

100, , 300, , , 600, , , 900,

1 000, , 800, , , , 400, , 200,

100, 300, , 700,

1 000, 800, , , , 0

1 000, 700, , 100

4. У квадратић упиши један од знакова $<$, $>$ или $=$, тако да записани однос бројева буде тачан.

200 500,

700 400,

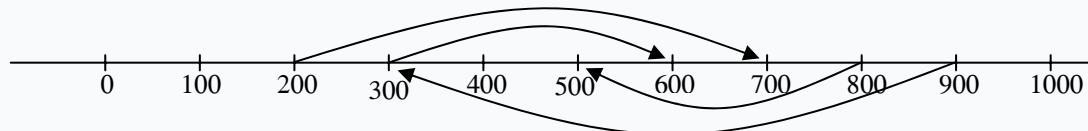
600 6 С

300 100,

500 600,

1000 1 X

5. Упореди и запиши стрелицом повезане бројеве према приказу на бројевној правој:



1. Прочитај и речима запиши бројеве:

648 ,

357

562 ,

734

491 ,

806

2. Цифрама запиши бројеве:

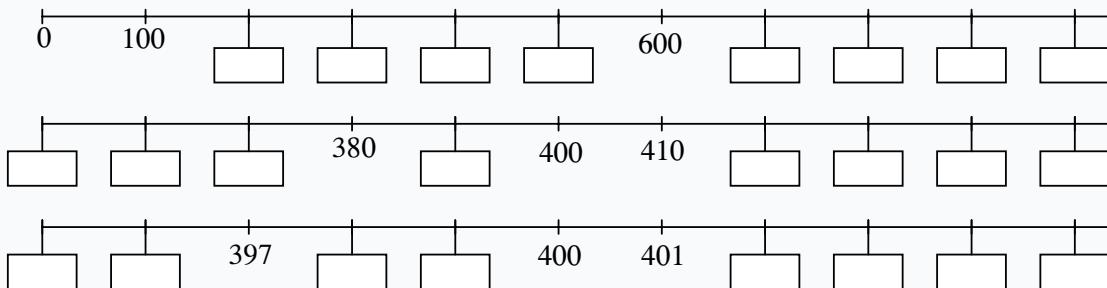
двеста педесет седам ,

триста седам

осамсто педесет ,

шестсто двадесет три

3. У сваки правоугаоник упиши потребан број низа



4. Напиши све бројеве који се налазе између бројева:

437, и 442, 896, и 904

698, и 705, 799, и 806

5. Попуни табелу.

Претходник		398			669	
Број	100		549			
Следбеник				800		741

6. Напиши све бројеве пете стотине у којима се цифра 0 јавља једанпут.

7. Напиши све троцифрене бројеве у којима се цифра 5 јавља два пута.

УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ПРВЕ ХИЉАДЕ

1. Напиши претходник и следбеник бројева:

, 120, ;
, 400, ;

, 640, ;
, 300, ;

, 760, ;
, 800, ;

2. У кватриће упиши знак =, < или >, тако да записани однос бројева буде тачан:

283 382,

735 742,

472 4 С 7 Д 2 Ј,

85 Д 7 Ј 846.

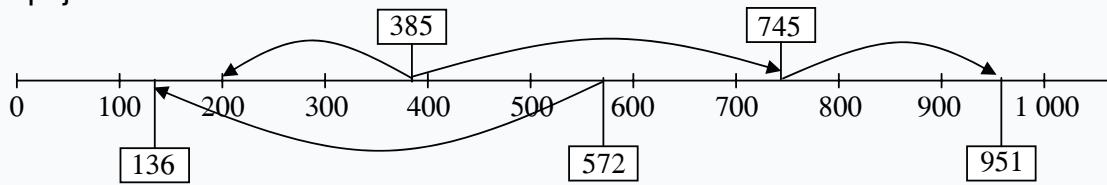
3. Бројеве 243, 728, 549, 234, 638 и 719 запиши од најмањег до највећег.

4. Напиши:

1) најмањи и највећи непаран број осме стотине

2) најмањи и највећи паран број пете стотине

5. Према приказу на бројевној правој упореди и запиши стрелицом повезане бројеве.



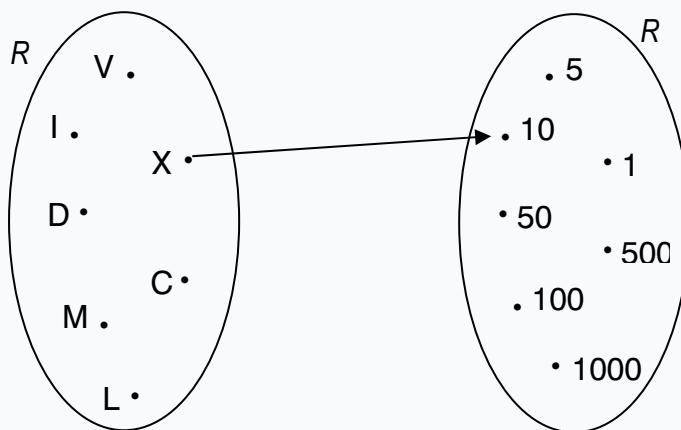
,
,

,
.

4

ПИСАЊЕ БРОЈЕВА РИМСКИМ ЦИФРАМА

1. Исте бројеве повежи стрелицом.



2. Попуни табелу, записујући бројеве арапским цифрама или римским.

A	300	800		400		900		200	750	
R	CCC		DX		DCC		DC			DLV

3. Римским цифрама запиши све десетице:

осме стотине

пете стотине

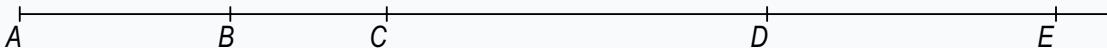
4. Запиши арапским и римским цифрама број:

	Арапски	Римски
сто осам		
четири стотине седамдесет седам		
осам стотина педесет девет		
три стотине четрдесет шест		
девет стотина осамдесет четири		

Мерење

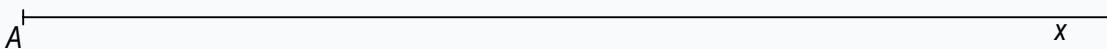
МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ

1. Измери дужину дужи приказаних на слици и попуни табелу.



Дуж	AB	AC	AD	AE	BC	BD	BE	CD	CE	DE
mm										

2. На полуправој Ax одреди тачке B, C, D, E, G тако да је:
 $|AB| = 35 \text{ mm}$, $|AD| = 84 \text{ mm}$, $|AF| = 138 \text{ mm}$, $|BC| = 27 \text{ mm}$, $|CE| = 42 \text{ mm}$.



3. Запиши мерне бројеве који недостају тако да једнакост буде тачна

$$7 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}, \quad 8 \text{ m} = \boxed{} \text{ dm}, 6 \text{ m} = \boxed{} \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm},$$

$$4 \text{ dm } 7 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}, 8 \text{ m } 5 \text{ dm} = \boxed{} \text{ dm}, 5 \text{ m } 4 \text{ dm } 7 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm},$$

$$9 \text{ m } 4 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}, 4 \text{ m } 6 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}, 7 \text{ m } 18 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}.$$

4. Дужину изрази милиметрима:

$$5 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \boxed{} \text{ mm} \quad 62 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \boxed{} \text{ mm}$$

$$3 \text{ dm } 5 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm} \quad 9 \text{ dm } 7 \text{ mm} = \boxed{} \text{ mm}$$

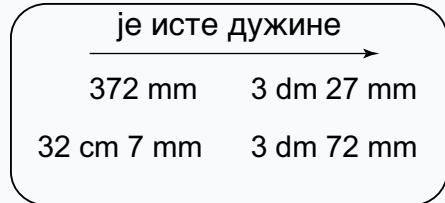
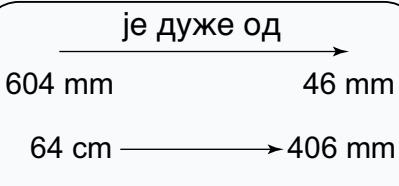
$$5 \text{ dm } 8 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \boxed{} \text{ mm} \quad 7 \text{ dm } 6 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \boxed{} \text{ mm}$$

5. Упореди бројеве, у квадратић упиши знак $<$, $>$ или $=$:

$$2 \text{ m } 5 \text{ dm } \boxed{} 2 \text{ m } 50 \text{ cm}, \quad 4 \text{ dm } 6 \text{ cm } \boxed{} 4 \text{ dm } 5 \text{ cm},$$

$$8 \text{ m } 3 \text{ dm } 4 \text{ cm } \boxed{} 8 \text{ m } 4 \text{ dm } 3 \text{ cm}, \quad 3 \text{ m } 6 \text{ dm } 7 \text{ cm } \boxed{} 3 \text{ m } 67 \text{ cm}.$$

6. Стрелицом означи однос мера:



Сабирање и одузимање бројева до 1000

1

САБИРАЊЕ ДВОЦИФРЕНХ БРОЈЕВА

1. Рачунај са записивањем поступка сабирања:

$$67 + 80 = (60 + 80) + \boxed{} = \boxed{}$$

$$70 + 56 = \boxed{}$$

$$90 + 38 = \boxed{}$$

$$60 + 74 = \boxed{}$$

2. Израчунај:

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ + 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ + 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

3. Израчунај са записивањем поступка сабирања:

$$73 + 58 = (73 + \boxed{}) + \boxed{} = \boxed{}$$

$$64 + 87 = \boxed{}$$

$$45 + 87 = \boxed{}$$

$$96 + 59 = \boxed{}$$

4. Израчунај:

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ + 68 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 95 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

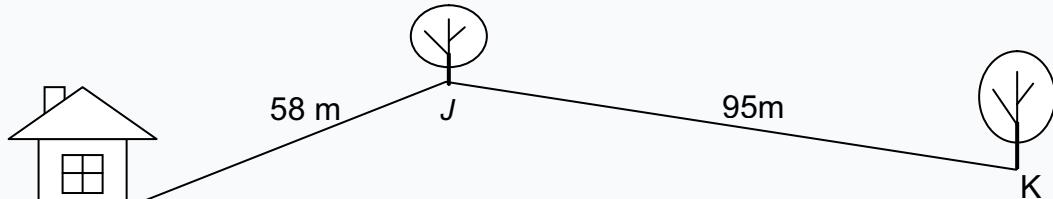
5. У једној корпи има 48 јабука, а у другој 75 јабука. Колико је укупно јабука?

$$\boxed{}$$

6. У једном ормару је 96 књига, а у другом 67 књига. Колико је укупно књига?

$$\boxed{}$$

7. Стаза води од куће до јабуке и од јабуке до крушке. Колика је дужина стазе?



САБИРАЊЕ ТРОЦИФРЕНог И ЈЕДНОЦИФРЕНог БРОЈА

1. Рачунај усмено и записуј поступак сабирања:

$$386 + 7 = (386 + \square) + \square =$$

$$573 + 8 =$$

$$798 + 6 =$$

2. Сабери усмено и запиши збир:

$$258 + 5 =$$

$$385 + 8 =$$

$$429 + 7 =$$

$$536 + 4 =$$

$$682 + 6 =$$

$$796 + 9 =$$

3. Израчунај збир:

$$\begin{array}{r} 227 \\ + \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ + \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ + \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ + \ 7 \\ \hline \end{array}$$

4. Попуни табеле.

+ 6	
358	
527	
946	
115	

+ 9	
253	
634	
467	
816	

+ 7	
372	
485	
837	
596	

5. У јату је летело 125 гусака. Придружило им се још 8 гусака. Колико гусака сада има у јату?

6. Своја места у биоскопској сали заузело је 256 гледалаца. Још 9 места је слободно. Колико места има ова сала?

7. У стаду је 337 оваца беле боје и само 6 црне боје. Колико је оваца у овом стаду?

3

ОДУЗИМАЊЕ ЈЕДНОЦИФРЕНог БРОЈА ОД ТРОЦИФРЕНог

1. Рачунај усмено и записуј поступак одузимања:

$$247 - 7 = (254 - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{}$$

$$473 - 8 = \boxed{}$$

$$736 - 9 = \boxed{}$$

2. Одузми усмено и запиши резултат – разлику:

$$132 - 5 = \boxed{} \quad 314 - 7 = \boxed{} \quad 524 - 6 = \boxed{}$$

$$634 - 8 = \boxed{} \quad 823 - 9 = \boxed{} \quad 911 - 4 = \boxed{}$$

3. Израчунај разлику:

$$\begin{array}{r} 223 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 211 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 814 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 525 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

4. Попуни табеле.

$\circlearrowleft - 6$	
342	
531	
923	
211	

$\circlearrowleft - 8$	
243	
734	
567	
812	

$\circlearrowleft - 9$	
472	
735	
867	
326	

5. Путем се креће колона од 235 излетника. Осам излетника сврти на пољану да припреми логор. Остали наставише даље. Колико је излетника наставило пут?

6. У биоскопској сали има 255 седишта. Када су посетиоци заузели своја места, остало је још 9 слободних места. Колико је посетилаца било у сали?

1. Рачунај усмено и записуј поступак сабирања:

$$382 + 75 = (382 + \boxed{}) + \boxed{} = \boxed{}$$

$$547 + 68 = \boxed{}$$

$$768 + 54 = \boxed{}$$

2. Сабери усмено и запиши резултат – збир:

$$267 + 56 = \boxed{}$$

$$435 + 78 = \boxed{}$$

$$456 + 47 = \boxed{}$$

$$538 + 34 = \boxed{}$$

$$676 + 69 = \boxed{}$$

$$793 + 39 = \boxed{}$$

3. Израчунај збир:

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

4. Попуни табеле.

$+24$	
346	
567	
938	
279	

$+19$	
243	
394	
458	
836	

$+87$	
336	
457	
846	
598	

5. Милан је књиге платио 750 динара и свеске 85 динара. Колико је свега платио књиге и свеске?

6. На кошаркашкој утакмици 856 гледалаца навија за плаве и 89 за беле. Колико је гледалаца на стадиону?

5

ОДУЗИМАЊЕ ДВОЦИФРЕНог БРОЈА ОД ТРОЦИФРЕНог

1. Рачунај усмено и записуј поступак одузимања:

$$332 - 75 = (332 + \square) + \square =$$

$$525 - 48 =$$

$$754 - 86 =$$

2. Одузми усмено и запиши разлику:

$$213 - 56 =$$

$$431 - 78 =$$

$$426 - 48 =$$

$$535 - 72 =$$

$$631 - 69 =$$

$$742 - 59 =$$

3. Израчунај разлику:

$$\begin{array}{r} 148 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

4. Попуни табеле.

	+24
346	
567	
938	
279	

	+19
243	
394	
458	
836	

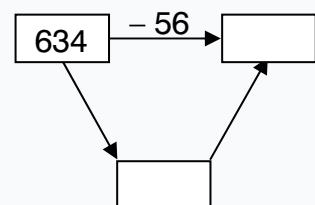
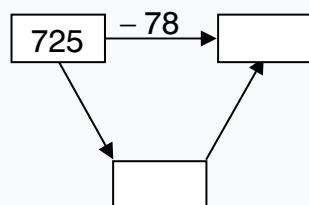
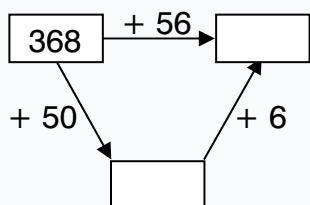
	+87
336	
457	
846	
598	

5. Маја је понела 1 000 динара и купила књигу чија је цена 85 динара. Колико је новца остало Маји?

6. Сека има 143 динара. Малом бати купила је чоколаду за 75 динара. Колико је динара остало секи?

7.

У правоугаоник упиши потребан број (резултат), а поред стрелице потребан број и знак + или - .



8.

Попуни табеле.

1)

a	b	$a + b$	$a - b$
465	34		
	34	499	
	34		431

2)

a	b	$a + b$	$a - b$
276	48		
	75	428	
	67		768

9.

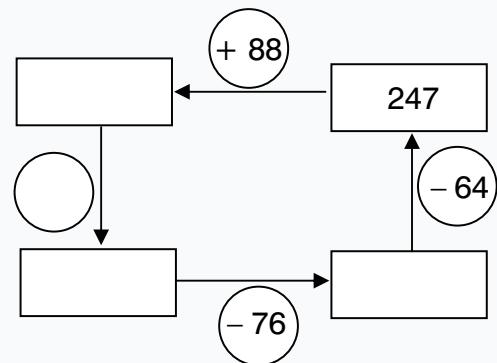
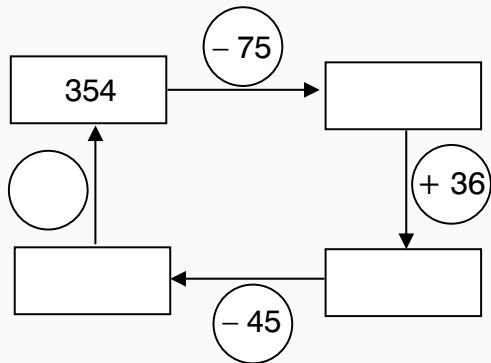
Израчунај број који је:

за 54 већи од 358

за 83 мањи од 720

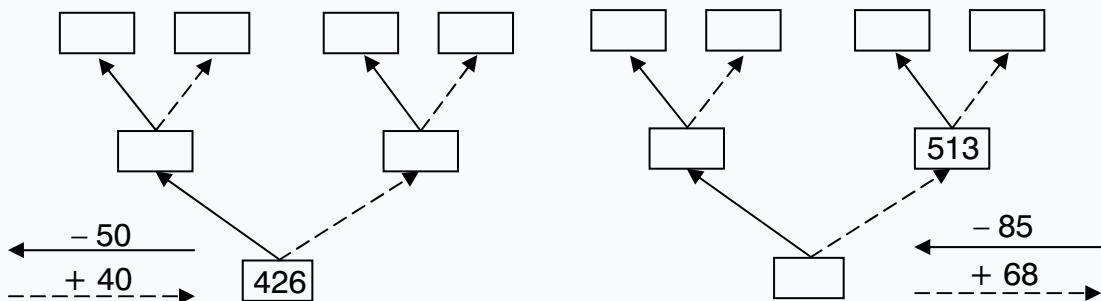
10.

У правоугаоник упиши потребан број, а у кружић потребан знак и број.



11.

Стрелице имају записано значење. Упиши потребан број.



6

САБИРАЊЕ ТРОЦИФРЕНХ БРОЈЕВА

1.

Израчунај:

$400 + 200 = \boxed{}$

$460 + 200 = \boxed{}$

$468 + 200 = \boxed{}$

$340 + 500 = \boxed{}$

$342 + 500 = \boxed{}$

$373 + 500 = \boxed{}$

$130 + 600 = \boxed{}$

$135 + 600 = \boxed{}$

$168 + 600 = \boxed{}$

2.

Рачунај усмено и запиши поступак сабирања:

$463 + 350 = (463 + \boxed{}) + 50 = \boxed{} + 50 = \boxed{}$

$558 + 190 = \boxed{}$

$674 + 260 = \boxed{}$

3.

Сабери усмено и запиши резултат – збир:

$264 + 370 = 564 + 70 = \boxed{}$

$455 + 180 = \boxed{}$

$456 + 290 = \boxed{}$

$574 + 350 = \boxed{}$

$276 + 360 = \boxed{}$

$693 + 230 = \boxed{}$

4.

Израчунај збир:

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 360 \\ \hline \end{array}$$

5.

Попуни табелу.

$+$	180	290	340	460
274				
355				
472				

6.

У биоскопској сали је 278 мушкараца и 350 жена. Колико је укупно гледалаца у сали?

7.

На одбојкашкој утакмици 356 гледалаца навија за плаве и 480 за беле. Колико је гледалаца у сали?

8.

Рачунај усмено и запиши поступак сабирања.

$$378 + 285 = (378 + 200) + \boxed{} = (\boxed{} + \boxed{}) + 5 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$436 + 387 = (\boxed{} + \boxed{}) + \boxed{} =$$

$$= (\boxed{} + \boxed{}) + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$754 + 179 = \boxed{}$$

$$657 + 293 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + 3 = \boxed{}$$

$$384 + 557 = \boxed{}$$

9.

Израчунај збир:

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$

10.

Цена једна књиге је 285 динара, а друге 368 динара. Колико треба платити обе књиге?

11.

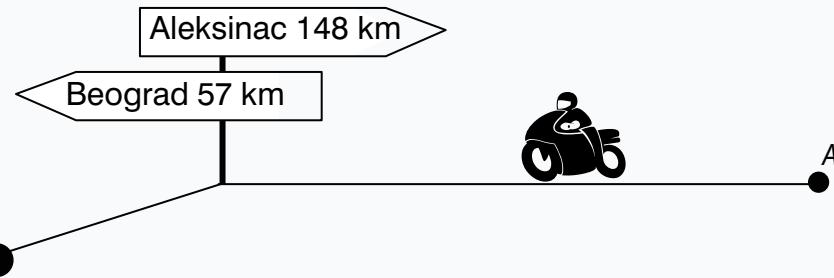
Једна школа има 358 ћака, а друга 85 ћака више.

Колико ћака има друга школа?

Колико укупно ћака имају обе школе?

12.

Из Алексинца за Београд креће се мотоциклиста. Одреди дужину пута од Алексинца до Београда.



7

ОДУЗИМАЊЕ ТРОЦИФРЕНХ БРОЈЕВА

1.

Израчунај:

$500 - 200 =$

$560 - 200 =$

$568 - 200 =$

$740 - 400 =$

$742 - 400 =$

$773 - 400 =$

$830 - 600 =$

$835 - 600 =$

$748 - 600 =$

2.

Рачунај усмено.

$534 - 370 = 234 - 70 =$

$645 - 280 =$

$836 - 390 =$

$574 - 150 =$

$778 - 360 =$

$923 - 230 =$

3.

Израчунај разлику:

$$\begin{array}{r} 858 \\ - 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

4.

Попуни табелу.

$-$	180	290	340	460
574				
855				
932				

5.

На фудбалској утакмици је 537 мушкараца и 360 жена гледалаца. Колико је мушкараца више?

6.

У селу има 780 становника мушких пола и 845 становника женских пола. Колико је више становника женских пола?

7.

Рачунај усмено и запиши поступак одузимања:

$$658 - 285 = (658 - 200) - \boxed{} = (\boxed{} - \boxed{}) - 5 = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$726 - 358 = (\boxed{} - \boxed{}) - \boxed{} = (\boxed{} - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$635 - 179 = \boxed{}$$

$$842 - 397 = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - 7 = \boxed{}$$

$$926 - 456 = \boxed{}$$

8.

Одузми усмено и запиши резултат – разлику:

$$327 - 128 = \boxed{} \quad 535 - 286 = \boxed{}$$

$$634 - 278 = \boxed{} \quad 954 - 647 = \boxed{}$$

9.

Израчунај разлику:

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 287 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 622 \\ - 256 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 834 \\ - 347 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 728 \\ - 478 \\ \hline \end{array}$$

10.

Цене једне књиге је 850 динара, а друге 368 динара. Колико је прва књига скупља од друге?

11.

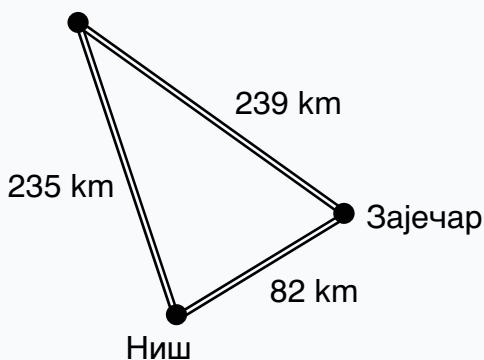
У једном воћњаку има 428 стабала, а у другом 165 стабала мање. Колико стабала има у другом воћњаку?

Колико укупно стабала има у оба воћњака?

12.

Према изводу из аутокарте, израчунај:

Београд



Колики пут пређе аутобус који из Београда иде за Зајечар преко Ниша?

За колико краћи пут пређе аутобус који из Београда иде директно за Зајечар?

8

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ТРОЦИФРЕНХ БРОЈЕВА

1. Израчунај збир:

$326 + 243 =$

$426 + 357 =$

$653 + 172 =$

$546 + 385 =$

2. Израчунај разлику:

$548 - 216 =$

$850 - 426 =$

$639 - 363 =$

$734 - 458 =$

3. Израчунај:

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$$

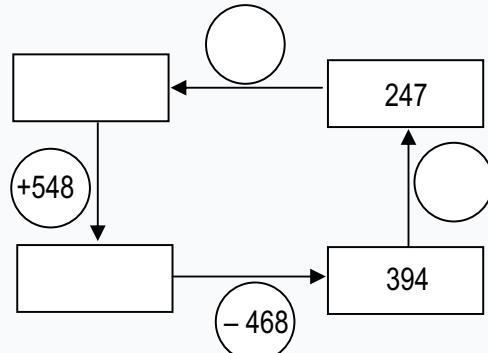
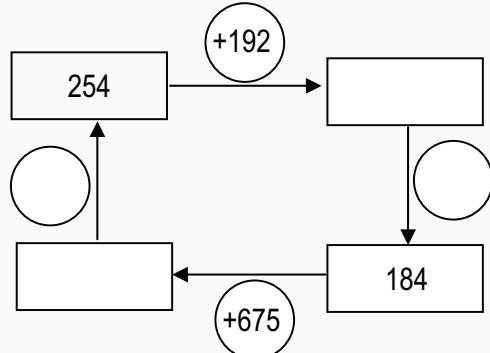
$$\begin{array}{r} 834 \\ - 495 \\ \hline \end{array}$$

4. Попуни табеле.

1)	a	264	470		642	
	b	130		376		207
	$a + b$		696			592
	$a - b$			152	357	

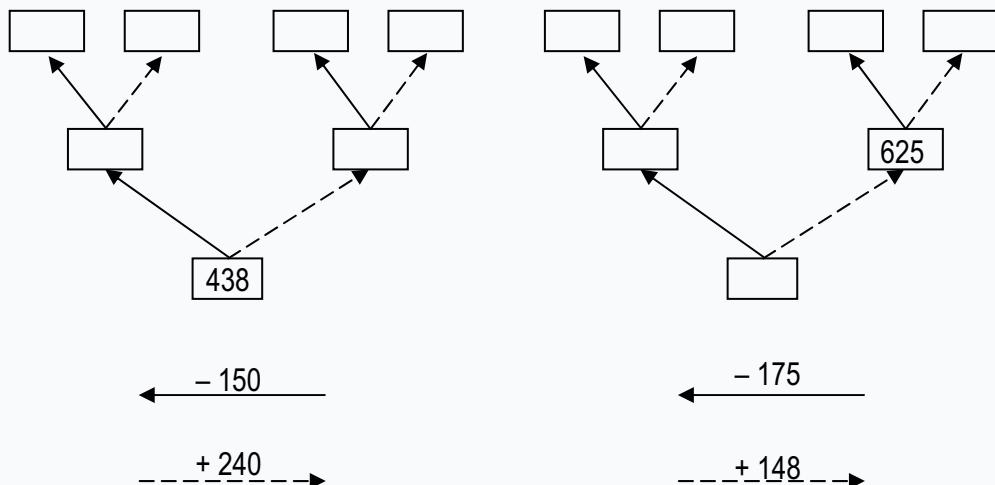
2)	a	182	317		650	
	b	136		182		296
	$a + b$		463			860
	$a - b$			313	345	

5. У правоугаоник упиши потребан број, а у кружић потребан знак и број.



6.

Стрелице имају записано значење. У сваку кућицу упиши потребан број.



7.

Сваку звездицу замени потребном цифром.

$$\begin{array}{r} 3 * 7 \\ + 4 6 * \\ \hline * 8 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 5 * \\ + 8 * 4 \\ \hline * 5 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 6 7 \\ + 2 4 * \\ \hline 6 * 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 * 5 \\ - * 6 7 \\ \hline 3 2 * \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 3 * \\ - 2 * 6 \\ \hline * 0 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 1 4 \\ - 2 8 * \\ \hline 4 * 5 \end{array}$$

8.

Цена једне књиге је 425 динара. Друга књига је 148 динара јевтинија.

Колика је цена друге књиге?

Колико треба платити за обе књиге?

9.

У једној кеси има 430 бомбона. Ако из те кесе преместимо 145 бомбона у мању кесу, онда у обе кесе има једнак број бомбона. Колико је укупно бомбона?

10.

Од оморике до бора је 298 м, а до јеле 317 м. Од бора до јеле је 385 м. Бора и Јела пођу до оморике. Јела стазом поред бора, па до јеле, а Бора поред јеле, па до бора.

Ко је од њих двоје прешао дужи пут и за колико?

9

ЗАВИСНОСТ ЗБИРА ОД САБИРАКА. СТАЛНОСТ ЗБИРА

1. Ако је $a + b = 600$, израчунај:

1) $(a + 176) + b =$

Први сабирак је повећан за 176. Како се променио збир?

2) $(a - 176) + b =$

Како је промењен сабирак, а како збир?

3) $(a + 176) + (b + 124) =$

Како су промењени сабирци, а како збир?

4) $(a - 176) + (b - 124) =$

Како су промењени сабирци, а како збир?

5) $(a + 248) + (b - 248) =$

Како су промењени сабирци, а како збир?

6) $(a + 248) + (b - 386) =$

Како су промењени сабирци, а како збир?

2.

Користећи сталност збира као олакшицу израчунај:

$295 + 378 = (295 + 5) +$ $=$

$508 + 313 = (508 - 8) +$ $=$

$457 + 285 =$ $+ (285 + 15) =$

$276 + 387 =$

ЗАВИСНОСТ РАЗЛИКЕ ОД УМАЊЕНИКА И УМАЊИОЦА.
СТАЛНОСТ РАЗЛИКЕ

1.

Ако је $a - b = 500$, израчунај:

1) $(a + 267) - b =$

Умањеник је повећан за 267. Како се променила разлика?

2) $(a - 267) - b =$

Како је промењен умањеник, а како разлика?

3) $a - (b + 138) =$

Како је промењен умањилац, а како разлика?

4) $a - (b - 138) =$

Како је промењен умањилац, а како разлика?

5) $(a + 236) - (b + 236) =$

Како су промењени умањеник и умањилац, а како разлика?

6) $(a - 386) - (b - 386) =$

Како су промењени умањеник и умањилац, а како разлика?

2.

Користећи сталност збира као олакшицу израчунај:

$756 - 398 = (756 + \square) - (398 + \square) =$

$538 - 285 = (538 + 15) + \square =$

$457 - 288 =$

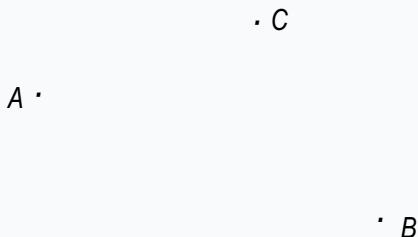
$834 - 355 =$

Тачка, права и раван

1

РАВАН, ПРАВА И ТАЧКА

1. Нацртај и обележи праву a одређену тачкама A и B , праву b одређену тачкама B и C и праву c одређену тачкама A и C .



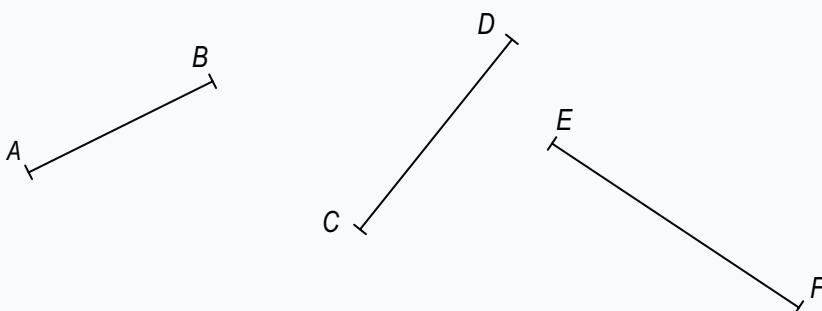
У којим се тачкама секу праве:

праве a и b

праве b и c

праве a и c

2. На слици су три дужи, AB , CD , EF .



Нацртај праву и обележи тачке пресека:

- 1) праву a која сече само дуж AB ;
- 2) праву b која сече дужи AB и CD ;
- 3) праву c која сече сваку од три нацртане дужи.

4

3.

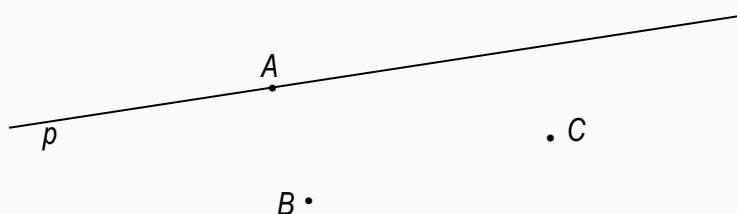
На слици је тачка O и дуж MN . Нацртај:

- 1) полуправу Oa која сече дуж MN ;
- 2) полуправу Ob која не сече дуж MN .



4.

На слици је права p и тачке A , B и C . Тачке A , B , C спој дужима.



Колико је полуправих и дужи одређено тачкама? Одреди број и запиши их:

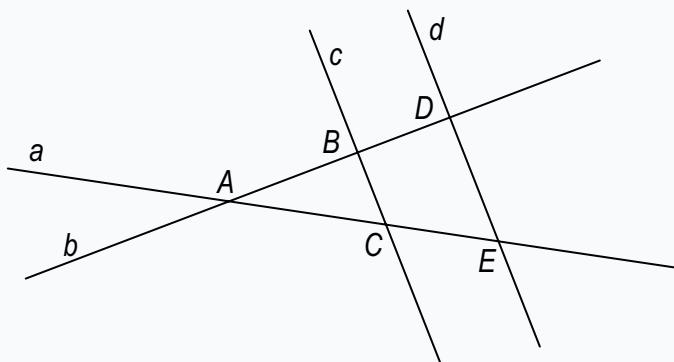
полуправих ,

дужи ,

5.

Три тачке распореди на три праве тако да свакој правој припадају две тачке.

1. Колико је на слици приказано:



правих

полуправих

Да ли на слици има паралелних правих? Запиши их

Да ли на слици има нормалних правих? Запиши их

- 2.

На слици је приказана права p и тачке A и B ван праве p . Нацртај:
праву a којој припада тачка A и паралелна је са правом p , $a \parallel p$;
праву b којој припада тачка B и нормална је на праву p , $b \perp p$.

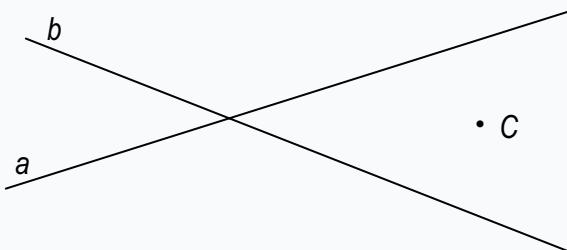


Какав је међусобан положај праве a и праве b ?

- 3.

На слици су праве a и b које се секу и тачка C .

Нацртај праве c и d , ако је $C \in c$ и $c \perp a$, $C \in d$ и $d \parallel b$.

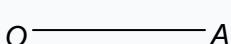


Круг и кружница

ЦРТАЊЕ КРУЖНИЦЕ И КРУГА

1.

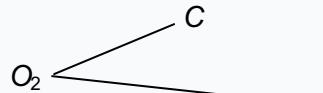
Тачке O , O_1 , O_2 су центри, а дужи OA , O_1B , O_2C , O_2D полуупречници кружница. Нацртај те кружнице и измери њихове полуупречнике.



$$|OA| = \boxed{}$$



$$|O_1B| = \boxed{}$$

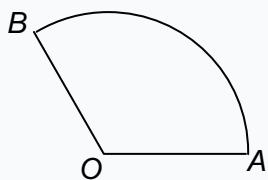


$$|OC| = \boxed{}$$

$$|OD| = \boxed{}$$

2.

Нацртај круг чији је део нацртан на слици.



3.

Нацртај кружницу k , чији је полуупречник $r = 25$ mm, а центар тачка O .

O .

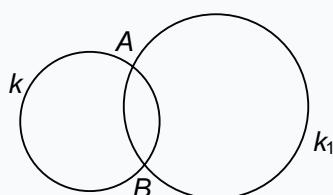
4.

Дуж AB је заједнички пречник две кружнице. Нацртај те кружнице.

A ————— B

5.

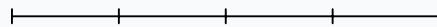
Кружна линија представља пут. Како се може стићи из A у B ? Обој могуће путеве различитим бојама.



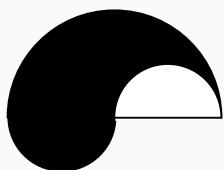
6.

Нацртај сличну, већу слику користећи шестар.

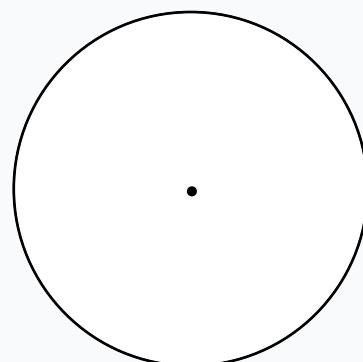
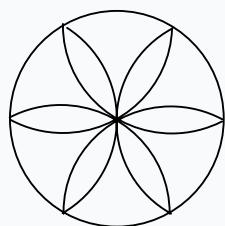
1)



2)



3)



УПОРЕЂИВАЊЕ И НАДОВЕЗИВАЊЕ ДУЖИ

1. На слици су три дужи AB , CD и EF .



- 1) Упореди нацртане дужи користећи знак $<$, $>$, $=$.
- 2) Надовезивањем нацртај дуж једнаку збиру нацртаних дужи. Запиши.

—

—

2. Упореди ширину, дужину и висину куће (до врха крова) на слици.

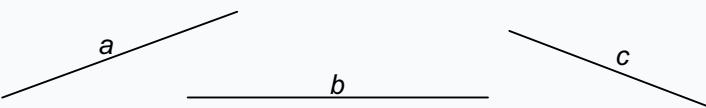


—

—

—

3. На слици су три дужи a , b , c . Одреди четврту дуж d , тако да је $a + b = c + d$. Упутство. – Најпре нацртај дуж једнаку збиру $a + b$.



—

—

Множење и дељење

1

МНОЖЕЊЕ БРОЈЕМ 10 И БРОЈЕМ 100

1. Израчунај:

$27 \cdot 10 = \boxed{}$

$56 \cdot 10 = \boxed{}$

$93 \cdot 10 = \boxed{}$

$10 \cdot 10 \cdot 8 = \boxed{}$

$10 \cdot 5 \cdot 10 = \boxed{}$

$4 \cdot 10 \cdot 10 = \boxed{}$

2. Попуни табелу.

a	3	8	4	6	5	9	7
$100 \cdot a$							

3. Израчунај вредност израза:

$(8 + 13) \cdot 10 = \boxed{}$

$(35 - 18) \cdot 10 = \boxed{}$

$(73 - 68) \cdot 100 = \boxed{}$

$(93 + 7) \cdot 7 = \boxed{}$

4. У картонске кутије паковано је по 10 јаја. Колико је јаја запаковано у 68 кутија?

5. Размак између свака два узастопна од 11 електричних стубова је 50 м. Колико је растојање између првог и последњег стуба?

6. На сваком од 10 спратова зграде је по 10 прозора, а сваки прозор има по 6 окана. Колико је окана на прозорима зграде?

7. Оловке се пакују по 12 комада. За школу су купили 6 паковања. Колико су плаћене оловке ако је цена једне оловке 10 динара?

8. У сваком купеу има 6 места, а у вагону има 8 купеа. Колико има места у возу од 10 вагона?

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 10 И БРОЈЕМ 100

1. Израчунај:

$70 : 10 = \boxed{}$

$320 : 10 = \boxed{}$

$650 : 10 = \boxed{}$

$(800 : 10) : 10 = \boxed{}$

$(10 \cdot 23) : 10 = \boxed{}$

$(4 \cdot 100) : 10 = \boxed{}$

2. Попуни табелу.

a	300	800	400	600	500	900	700
$a : 100$							

3. Израчунај вредност израза:

$(57 + 23) : 10 = \boxed{}$

$(275 - 85) : 10 = \boxed{}$

$(732 + 168) : 100 = \boxed{}$

$(746 - 146) : 100 = \boxed{}$

4. Сто двадесет тањира запаковано је у 10 једнаких кутија. Колико тањира има у свакој кутији?

5. Крај пута у дужини од 150 м, на једнаком растојању, засађено је 11 стабала ораха. Колико је растојање између свака два узастопна стабла?

6. У 6 кавеза је по 15 пилића. Пилићи су нарасли и преселили су их у 10 једнаких већих кавеза. По колико је пилића у сваком већем кавезу?

7. За тов пилића у току 100 дана потрошено је 60 цакова по 10 kg концентрата. Колико су концентрата пилићи појели дневно?

8. У 10 кеса је по 80 бомбона. За Дан школе бомбоне су подељене ученицима. Колико је бомбона добио сваки од 100 ученика?

9.

Попуни табеле.

1)	a	57	84	75	17	32	49	86	23	91
	$10 \cdot a$									

2)	b	270	490	520	150	300	840	710	930	680
	$b : 10$									

10.

Милан је набрао 60 гљива. Његов млађи брат је набрао 10 пута мање. Њихов отац је набрао 10 пута више од Милана.

11.

Попуни табеле.

1)

$\cdot 10$		$: 10$
32		
	560	
		75
64		
	830	
		97

2)

$: 10$		$\cdot 10$
140		
	86	
		230
470		
	51	
		770

12.

Следеће бројеве напиши у облику производа два броја од којих је један 10.

$$680 =$$

$$70 =$$

$$540 =$$

$$800 =$$

$$80 =$$

$$700 =$$

$$590 =$$

$$360 =$$

МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ ЗБИРА И РАЗЛИКЕ

1.

Израчунај на два начина:

$$(4 + 3) \cdot 8 = \boxed{\quad} \cdot 8 = \boxed{\quad} \quad (4 + 3) \cdot 8 = 4 \cdot \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \cdot 8 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$(5 + 4) \cdot 6 = \boxed{\quad} \quad (5 + 4) \cdot 6 = \boxed{\quad}$$

$$(11 - 8) \cdot 4 = \boxed{\quad} \cdot 4 = \boxed{\quad} \quad (11 - 8) \cdot 4 = 11 \cdot \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \cdot 4 = \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$(9 - 6) \cdot 7 = \boxed{\quad} \quad (9 - 6) \cdot 7 = \boxed{\quad}$$

$$5 \cdot (7 + 2) = \boxed{\quad} \quad 5 \cdot (7 + 2) = \boxed{\quad}$$

$$9 \cdot (10 - 3) = \boxed{\quad} \quad 9 \cdot (10 - 3) = \boxed{\quad}$$

2.

Израчунај на два начина:

$$(70 + 30) \cdot 10 = \boxed{\quad} \cdot 10 = \boxed{\quad}$$

$$(70 + 10) \cdot 10 = \boxed{\quad} \cdot \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \cdot \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$(95 - 5) \cdot 10 = \boxed{\quad} \cdot 10 = \boxed{\quad}$$

$$(95 - 5) \cdot 10 = \boxed{\quad} \cdot \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \cdot \boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$10 \cdot (46 + 38) = \boxed{\quad}$$

$$10 \cdot (46 + 38) = \boxed{\quad}$$

$$(83 - 45) \cdot 10 = \boxed{\quad}$$

$$(83 - 45) \cdot 10 = \boxed{\quad}$$

3.

Израчунај на два начина:

$$(24 + 48) : 6 = \boxed{\quad} : 6 = \boxed{\quad} \quad (24 + 48) : 6 = \boxed{\quad} : 6 + \boxed{\quad} : 6 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$(21 + 56) : 7 = \boxed{\quad} \quad (21 + 56) : 7 = \boxed{\quad}$$

$$(54 - 18) : 3 = \boxed{\quad} : 3 = \boxed{\quad} \quad (54 - 18) : 3 = \boxed{\quad} : 3 - \boxed{\quad} : 3 = \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$(92 - 40) : 4 = \boxed{\quad} \quad (92 - 40) : 4 = \boxed{\quad}$$

4.

Израчунај на два начина

$$(60 + 40) : 10 = \boxed{\quad} : 10 = \boxed{\quad}$$

$$(60 + 40) : 10 = \boxed{\quad} : \boxed{\quad} + \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$(150 - 40) : 10 = \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$(150 - 40) : 10 = \boxed{\quad} : \boxed{\quad} - \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$(210 + 70) : 10 = \boxed{\quad}$$

$$(210 + 70) : 10 = \boxed{\quad}$$

$$(350 - 80) : 10 = \boxed{\quad}$$

$$(350 - 80) : 10 = \boxed{\quad}$$

4

МНОЖЕЊЕ ВИШЕСТРУКЕ ДЕСЕТИЦЕ ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ

1. Израчунај са записивањем поступка множења:

$$70 \cdot 5 = 10 \cdot 7 \cdot 5 = 10 \cdot (7 \cdot 5) = 10 \cdot \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$60 \cdot 9 = \boxed{\quad}$$

$$80 \cdot 6 = \boxed{\quad}$$

$$3 \cdot 120 = (3 \cdot \boxed{\quad}) \cdot 10 = \boxed{\quad}$$

2. Израчунај скраћеним записивањем:

$$9 \cdot 30 = \boxed{\quad} \qquad 8 \cdot 40 = \boxed{\quad}$$

$$7 \cdot 90 = \boxed{\quad} \qquad 7 \cdot 50 = \boxed{\quad}$$

$$5 \cdot 110 = \boxed{\quad} \qquad 4 \cdot 250 = \boxed{\quad}$$

3. Израчунај вредност израза:

$$(47 + 27) \cdot 5 = \boxed{\quad} \cdot 5 = \boxed{\quad} \qquad (95 - 15) \cdot 7 = \boxed{\quad}$$

$$(76 + 24) \cdot 8 = \boxed{\quad} \qquad (108 - 38) \cdot 6 = \boxed{\quad}$$

4. Попуни табеле.

1)

$\cdot 6$	$\cdot 10$	
3		
	54	
		720
6		
	48	
		900

2)

$\cdot 10$	$\cdot 7$	
4		
	80	
		700
7		
	50	
		70

5.

Цена књиге је 300 динара. Једна књига вреди колико 10 оловака. Колико ћеш платити две књиге и 5 оловака?

МНОЖЕЊЕ ДВОЦИФРЕНог БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНим

1.

Израчунај производ са записивањем поступка рачунања:

$$7 \cdot 62 = \boxed{} \cdot (\boxed{} + \boxed{}) = \boxed{} \cdot \boxed{} + \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$6 \cdot 48 = \boxed{}$$

$$93 \cdot 8 = (\boxed{} + \boxed{}) \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$56 \cdot 7 = \boxed{}$$

2.

Израчунај производ скраћеним записивањем:

$$4 \cdot 68 = \boxed{} \quad 5 \cdot 49 = \boxed{}$$

$$83 \cdot 6 = \boxed{} \quad 57 \cdot 9 = \boxed{}$$

3.

Писменим множењем израчунај производ:

$$74 \cdot 6 = \boxed{} \quad 62 \cdot 8 = \boxed{} \quad 93 \cdot 7 = \boxed{}$$

$$45 \cdot 3 = \boxed{} \quad 54 \cdot 5 = \boxed{} \quad 87 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$64 \cdot 2 = \boxed{} \quad 97 \cdot 3 = \boxed{} \quad 83 \cdot 6 = \boxed{}$$

4.

У једном кавезу је 85 пилића. Колико је пилића у 7 таквих кавеза?

5.

Цена чоколадиџе је 8 динара. Колико треба платити 57 чоколадиџа?

6.

Цена јабука је 45 динара. Колико треба платити 5 kg јабука?

7.

Ана је купила 5 kg банана по 55 динара и 7 kg крушака по 65 динара. Колико је платила воће које је купила?

8.

Шта је веће и за колико, шест пута седамдесет седам или седам пута шездесет шест?

6

ДЕЉЕЊЕ ДВОЦИФРЕНог БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНим

1.

Израчунај усмено са записивањем поступка дељења:

$$85 : 5 = (50 + \boxed{}) : \boxed{} = \boxed{}$$

$$78 : 6 = \boxed{}$$

$$72 : 4 = \boxed{}$$

$$51 : 3 = \boxed{}$$

2.

Израчунај количник писменим дељењем:

$$68 : 4 = \boxed{} \qquad 75 : 5 = \boxed{}$$

$$96 : 8 = \boxed{} \qquad 90 : 6 = \boxed{}$$

3.

Израчунај:

$$96 : (8 : 2) = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$(96 : 8) : 2 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$80 : (10 : 2) = \boxed{}$$

$$(80 : 10) : 2 = \boxed{}$$

4.

Следећи примери су дељење са остатком. Подели, одреди остатак и напиши тачну једнакост чemu је једнак дељеник:

$$75 : 6 = \boxed{} \text{ и остаје } 3 \qquad 75 = 6 \cdot \boxed{} + 3$$

$$93 : 7 = \boxed{} \text{ и } \boxed{}$$

$$93 = \boxed{}$$

$$98 : 4 = \boxed{}$$

$$98 = \boxed{}$$

5.

По колико ораха добије свако, ако 84 ораха поделиш:

$$\text{тројици} \quad \boxed{}$$

$$\text{четворици} \quad \boxed{}$$

$$\text{петорици} \quad \boxed{}$$

1. Удруживањем чинилаца израчунај вредност израза:

$$3 \cdot 147 \cdot 2 = \begin{array}{l} \nearrow (\quad \cdot \quad) \cdot \quad = \quad \cdot \quad = \quad \\ \searrow \quad \cdot (\quad \cdot \quad) = \quad \cdot \quad = \quad \end{array}$$

$$5 \cdot 47 \cdot 4 =$$


$$6 \cdot 23 \cdot 7 =$$


6 · 23 · 7 =

2. Израчунај (усмено или писмено, како ти је лакше) и запиши производ:

$$300 \cdot 3 = \boxed{900} \quad 230 \cdot 4 = \boxed{920}$$

$$108 \cdot 8 = \boxed{} \quad 180 \cdot 5 = \boxed{}$$

$87 \cdot 7 =$ $95 \cdot 9 =$

$134 \cdot 6 =$ $116 \cdot 8 =$

3. Од производа бројева 134 и 7 одузми производ бројева 68 и 8.

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4238 or visit www.cancer.gov.

4. Збир бројева 161 и 158 помножи разликом истих бројева.

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

5. У 10 кола утоварена су по 2 џака цемента. Маса сваког џака је 50 kg. Колико је цемента утоварено?

6. На стоваришту је 1 000 t угља. Термоелектрана троши сваког дана 86 t.

1) Колико је угља остало после 7 дана рада електране?

2) Да ли је остатак угља доволjan за рад електране у току друге недеље?

Ако није, колико је још тона угља потребно?

7. У воћњаку има 525 стабала. Јабуке су у 7 редова по 35 стабала, а остало су шљиве. Колико је стабала шљива у овом воћњаку?

8. Домаћица је купила 8 kg јабука по 46 динара. Продавцу је дала новчаницу од 500 динара. Колико је динара вратио продавац домаћици?

9. Осам сандука има масу по 45 kg, а 7 сандука по 35 kg. Колика је укупна маса сандука?

10. У акцији сакупљања књига 5 одељења је сакупило по 95 књига, а других 6 одељења по 46 књига. Колико је укупно књига сакупљено?

11. Јато има 130 врабаца. Сваки врабац из јата дневно улови по 6 гусеница. Свака од 9 кукавица дневно улови по 87 гусеница. Ко више дневно утамани гусенице, врапци или кукавице?

12. У биоскопској сали је 87 ученика и 3 пута више одраслих. Колико је гледалаца у сали?

13. У продавници је на 6 полица смештено по 78 кеса брашна. Колика је маса брашна, ако је паковање по 2 kg?

ДЕЉЕЊЕ ТРОЦИФРЕНог БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНим

1.

Израчунај количник са записивањем поступка дељења:

$$170 : 2 = 160 : 2 + \boxed{} : 2 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$270 : 2 = 200 : \boxed{} + 60 : \boxed{} + \boxed{} : 2 = \boxed{}$$

$$360 : 3 = \boxed{}$$

$$540 : 4 = 400 : \boxed{} + 120 : \boxed{} + \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$630 : 6 = \boxed{} : \boxed{} + \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$720 : 5 = 500 : \boxed{} + \boxed{} : \boxed{} + 20 : \boxed{} = \boxed{}$$

$$750 : 3 = 600 : \boxed{} + \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

2.

Израчунај количник и запиши:

$$530 : 2 = \boxed{}$$

$$540 : 3 = \boxed{}$$

$$620 : 4 = \boxed{}$$

$$780 : 5 = \boxed{}$$

$$780 : 6 = \boxed{}$$

$$840 : 7 = \boxed{}$$

$$1\,000 : 8 = \boxed{}$$

$$630 : 9 = \boxed{}$$

3.

Израчунај количник са записивањем поступка дељења:

$$252 : 2 = \boxed{} : \boxed{} + 40 : \boxed{} + \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$342 : 3 = \boxed{}$$

$$524 : 4 = \boxed{}$$

$$735 : 5 = \boxed{}$$

$$822 : 6 = \boxed{}$$

$$882 : 7 = \boxed{}$$

$$936 : 8 = \boxed{}$$

4.

Писменим дељењем израчунај количник:

$$732 : 4 = \boxed{}$$

$$864 : 6 = \boxed{}$$

$$959 : 7 = \boxed{}$$

$$845 : 5 = \boxed{}$$

5. Израчунај вредност израза:

$$(972 : 6) : 3 = \boxed{}$$

$$972 : (6 : 3) = \boxed{}$$

$$(1\ 000 : 4) : 2 = \boxed{}$$

$$1\ 000 : (4 : 2) = \boxed{}$$

$$(975 : 5) : 3 = \boxed{}$$

$$975 : (15 : 5) = \boxed{}$$

6. Израчунај:

$$894 - 738 : 9 = \boxed{}$$

$$743 - 609 : 7 = \boxed{}$$

$$368 : 8 + 479 = \boxed{}$$

$$750 : 6 + 214 = \boxed{}$$

7. Од производа бројева 133 и 7 одузми количник истих бројева.

$$\boxed{}$$

8. Збир бројева 405 и 396 подели разликом истих бројева.

$$\boxed{}$$

9. У пет једнаких цакова запаковано је 237 kg кромпира. Колико је кромпира у сваком цаку?

$$\boxed{}$$

10. Јовица је имао 478 динара и од баке је добио 284 динара. Сав новац је поделио са својим двема сестрама. По колико је добила свака сестра?

$$\boxed{}$$

11. Вредност 7 kg крушака је 364 динара, а вредност 8 kg јабука је 368 динара. Чија је цена већа, цена јабука или крушака?

$$\boxed{}$$

12. Један мотоциклиста је за три часа вожње прешао 144 km, а други за четири часа 188 km. Ко се кретао већом брзином?

$$\boxed{}$$

ЗАВИСНОСТ ПРОИЗВОДА ОД ЧИНИЛАЦА.
СТАЛНОСТ ПРОИЗВОДА

1. Ако је $a \cdot b = 240$, израчунај:

1) $(a \cdot 3) \cdot b =$
Први чинилац је повећан 3 пута. Како се променио производ?

2) $a \cdot (b : 2) =$
Како се променио други чинилац, а како производ?

3) $(a : 8) \cdot b =$
Како је промењен чинилац, а како производ?

4) $(a \cdot 4) \cdot (b : 4) =$
Како су промењени чиниоци, а како производ?

5) $(a : 6) \cdot (b \cdot 6) =$
Како су промењени чиниоци, а како производ?

6) $(a + 248) + (b - 248) =$
Како су промењени сабирци, а како збир?

2. Производ два броја је 160. Израчуј шта ће бити са производом ако се:

1) један чинилац повећа 4 пута;

2) један чинилац смањи 4 пута;

3) један чинилац повећа 2 пута, а други смањи 2 пута?

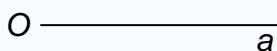
Углови

1

ЦРТАЊЕ И ОБЕЛЕЖАВАЊЕ УГЛОВА

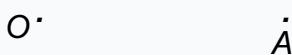
1. Нацртај $\angle aOb$ тако да тачка B буде на краку Ob .

B.

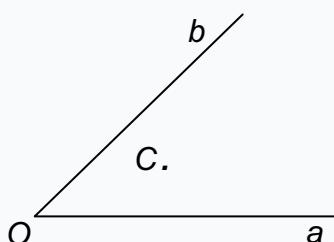


2. Нацртај $\angle aOb$ да тачка A буде на краку Oa , тачка B на краку Ob .

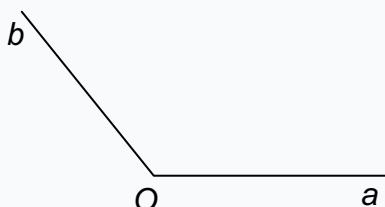
B.



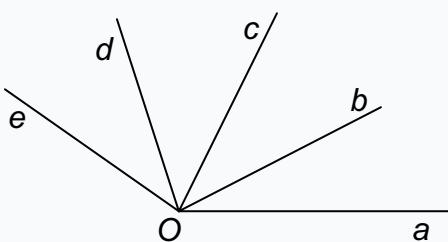
3. У области $\angle aOb$ нацртај полуправу Cc .



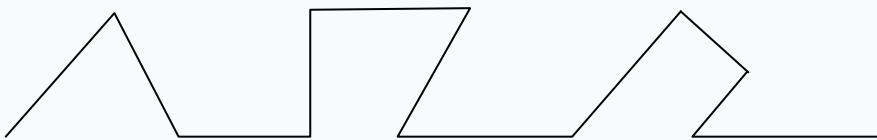
4. Нацртај праву која сече оба крака $\angle aOb$.



5. Колико је углова приказано на слици? Запиши те углове.

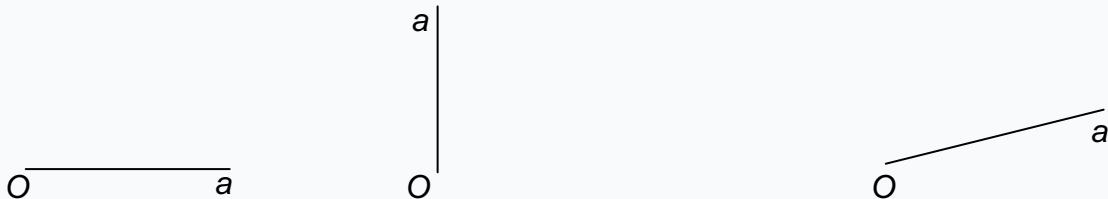


1. На слици, оштре углове означи бројем 1, праве бројем 2, тупе бројем 3.



2. Нацртај прав, оштар и туп угао.

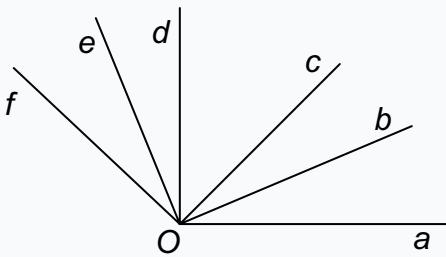
3. Нацртај прав угао чији је један крак нацртана полуправа Oa .



4. Крак Oa , нацртан на слици, је заједнички крак оштог, правог и тупог угла. Нацртај те углове.



5. Колико је углова приказано на слици:



оштрих углова

правих углова

тупих углова

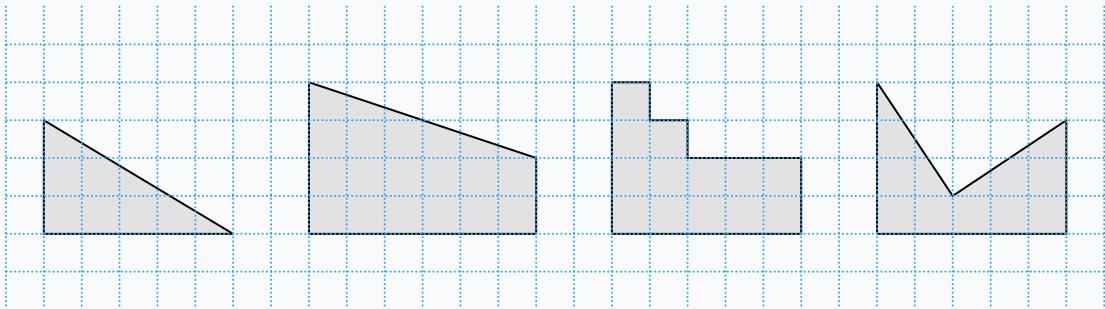
Правоугаоник и квадрат

1

ПРАВОУГАОННИК И КВАДРАТ НА КВАДРАТНОЈ МРЕЖИ

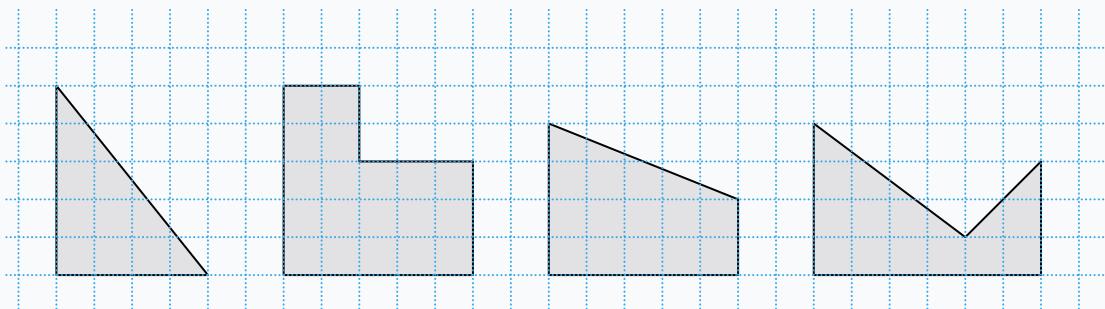
1.

Фигуру на слици допуни до правоугаоника најмањим повећањем области. Обележи правоугаоник и његове странице.



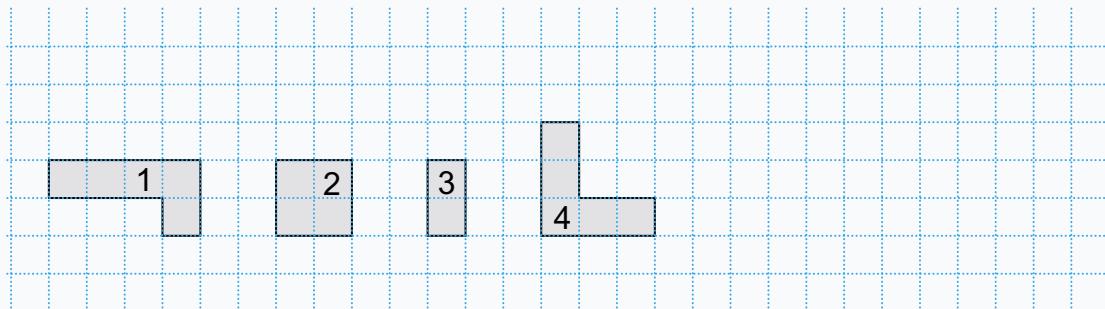
2.

Фигуру на слици допуни до квадрата најмањим повећањем области. Обележи квадрат и његове странице



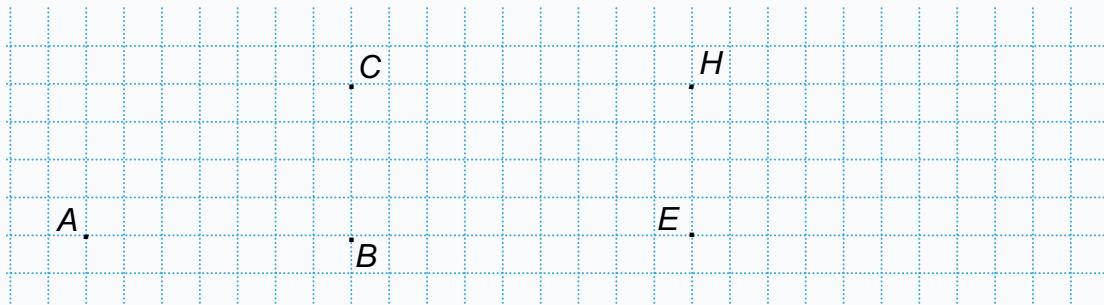
3.

Фигуре 1, 2, 3 и 4 нацртај једну поред друге тако да образују квадрат.



ЦРТАЊЕ ПРАВОУГАОНИКА И КВАДРАТА

1. На квадратној мрежи нацртај правоугаоник $ABCD$ и квадрат $EFGH$.



2. Нациртај правоугаоник $ABCD$ чије су странице $|AB| = 3 \text{ cm}$, $|AD| = 2 \text{ cm}$.

3. Нациртај квадрат $ABCD$ странице $a = 2 \text{ cm}$.

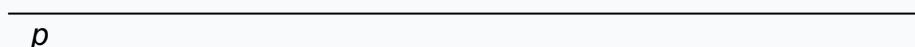
4. Нациртај правоугаоник $ABCD$ чија два темена припадају правој p .

. C



5. Нациртај квадрат $ABCD$ чија два темена припадају правој p .

D.

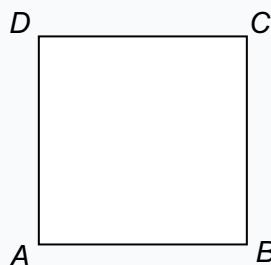


3

ОБИМ ПРАВОУГАОНИКА И КВАДРАТА

1. Израчунај обим квадрата странице 76 mm.

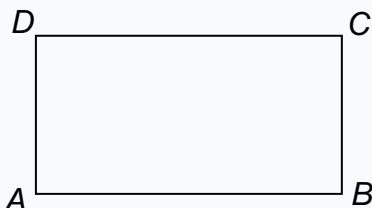
2. Нацртај дуж чија је дужина једнака обиму квадрата $ABCD$ приказаног на слици.



p

3. Израчунај обим правоугаоника чије су странице $a = 56$ mm, $b = 38$ mm.

4. Нацртај дуж чија је дужина једнака обиму правоугаоника $ABCD$ приказаног на слици.



p

5. Двориште је облика правоугаоника, $a = 72$ m, $b = 48$ m. Колико је стубова потребно за ограду дворишта, ако је растојање између свака два стуба 3 m?

6. Игралиште облика квадрата ограђено је оградом укупне дужине 192 m. Са три стране ограђено је плетеном жицом, а са четврте гвозденом оградом. Колика је дужина:

– гвозденог дела ограде;

– жичаног дела ограде?

Математички изрази

ИЗРАЗИ. РЕДОСЛЕД ОПЕРАЦИЈА. ЗАГРАДЕ

1. Израчунај вредност израза:

1) $186 \cdot 4 + 675 : 5 =$

2) $(534 : 6) \cdot 8 + 146 =$

3) $2 \cdot 476 : 7 - 95 =$

4) $96 \cdot (84 - 684 : 9) =$

2. Напиши израз и израчунај његову вредност:

1) збир бројева 54 и 45 помножи њиховом разликом;

2) Разлику бројева 72 и 9 помножи њиховим количником.

3. У спортском центру 65 ученика игра кошарку, рукомет игра 35 ученика више, а број оних који играју ногомет је три пута већи од броја оних који се баве кошарком и рукометом заједно. Колико је ученика у овом спортском центру? Најпре напиши израз.

4. У летовалишту су четири једнака кампа. Прва три кампа попуњена су са 566 дечака и 358 девојчица. У четврти камп четири аутобуса довезла су по 65 ученика. Колико још слободних места има у четвртом кампу? Најпре напиши израз.

5. Број ученика (дечака и девојчица) који нису отишли на екскурзију записан је изразом $425 - (5 \cdot 40 + 3 \cdot 50)$. Према изразу састави задатак и запиши га речима.

1.

Заокружи променљиве у изразу:

$3 + a;$

$2 \cdot x - b;$

$4 \cdot x + 2 \cdot a + 7.$

2.

Од променљивих a и b састави и запиши израз:збир ; разлику ;производ ; количник .Ако је $a = 117$, $b = 9$, израчунај вредност написаних израза.

3.

Ако је $a = 7$ израчунај вредност израза:

$296 + a =$

$96 \cdot a + 358 =$

$451 - 9 \cdot a =$

$805 : a - 78 =$

4.

Дужине страница правоугаоника су a и b .1) Колики је обим тог правоугаоника? Напиши формулу.

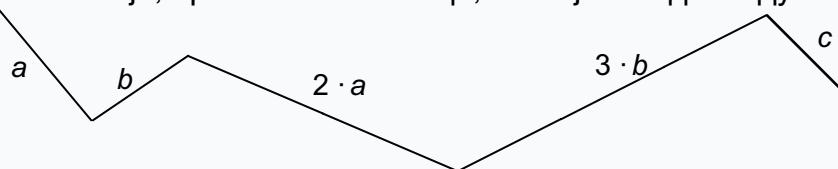
2) Израчунај обим правоугаоника ако је:

$a = 36 \text{ cm}, b = 17 \text{ cm}, O =$

$a = 268 \text{ mm}, b = 158 \text{ mm}, O =$

5.

Изломљена линија, приказана на слици, састоји се од пет дужи.



1) Према приказу на слици, колика је дужина изломљене линије? Напиши израз.

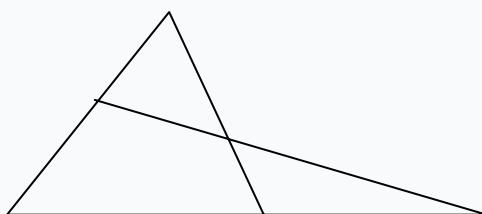
2) Измери само дужи a , b и c и израчунај дужину изломљене линије.

Троугао

ТРОУГАО И ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ТРОУГЛА

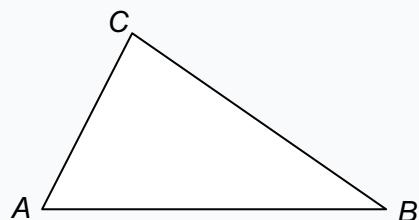
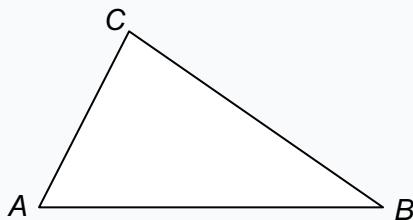
1.

Обележи темена и запиши троуглове приказане на слици.



2.

Троугао ABC помоћу две праве подели на три троугла. Уради то на два начина.



3.

На слици су означене четири тачке A, B, C, D . Сваке две тачке на слици спој дужима. Обележи тачку у којој се две нацртане дужи секу.

 D .. C A .. B

Пronađi осам троуглова и запиши их.

2

ЦРТАЊЕ ТРОУГЛА

1.

Нацртај троугао чије су све странице једнаке, $a = 45$ mm, и обележи га. Најпре нацртај дуж a .

2.

Нацртај троугао чије су две странице једнаке, $a = 3$ cm, $b = 55$ mm, и обележи га. Најпре нацртај дужи a и b .

3.

Нацртај троугао чије су странице $a = 3$ cm, $b = 55$ mm, $c = 6$ cm и обележи га. Најпре нацртај дужи a , b , c .

ОБИМ ТРОУГЛА

1. Израчунај обим троугла чије су све странице једнаке 6 см 5 mm.

2. Израчунај обим троугла чије су две странице дужине 7 см 8 mm, а трећа 6 cm.

3. Израчунај обим троугла чије су странице дужине 5 cm, 6 cm 5 mm и 7 cm 8 mm.

4. Израчунај обим троугла чије су две странице дужине 78 mm, а трећа краћа 1 cm.

5. Израчунај обим троугла чија је једна страница дужине a , друга за 2 већа, а трећа за 3 већа од друге, ако знаш да је $a = 5$ cm.

6. Странице троугла су $a = 7$ cm, $b = 10$ cm, $c = 14$ cm. За колико се повећа обим троугла ако се најмања страница повећа два пута, а најдужа смањи за 2 cm?

Разломци

1

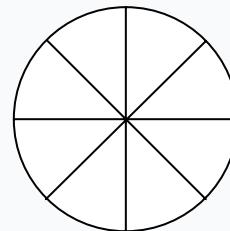
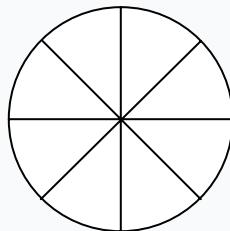
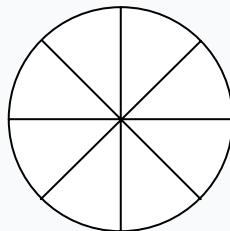
РАЗЛОМЦИ. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$

1.

Обој: $\frac{1}{2}$ круга;

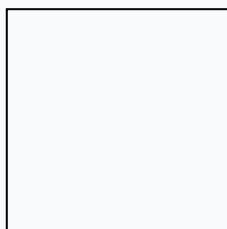
$\frac{1}{4}$ круга;

$\frac{1}{8}$ круга.



2.

Квадрат подели на четири једнака дела на три различита начина. Четвртину обој и запиши разломком.



3.

Израчунај:

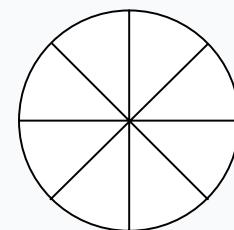
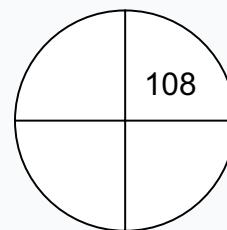
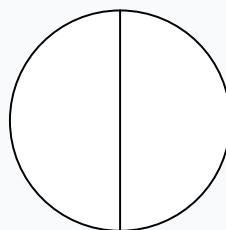
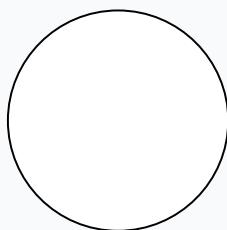
$$\frac{1}{3} \text{ од } 360 = \boxed{}$$

$$\frac{1}{4} \text{ од } 360 = \boxed{}$$

$$\frac{1}{8} \text{ од } 360 = \boxed{}$$

4.

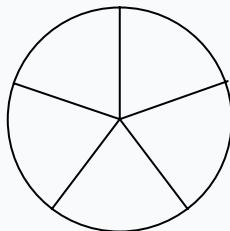
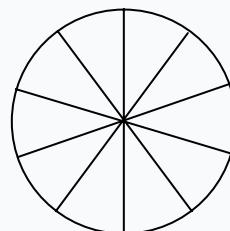
У круг и делове круга упиши потребан број.



РАЗЛОМЦИ. $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$

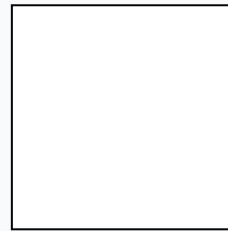
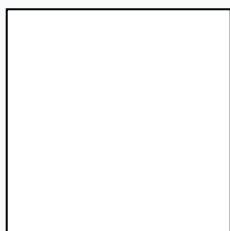
1.

Обој:

 $\frac{1}{5}$ круга $\frac{1}{10}$ круга

2.

Један квадрат подели на пет једнаких делова, други на 10 једнаких делова. Обој петину (десетину) квадрата и запиши разломком.



3.

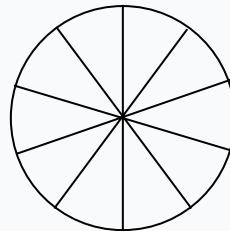
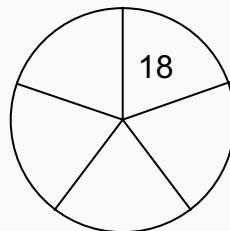
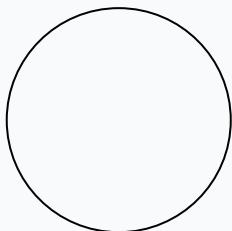
Израчунај:

$$\frac{1}{5} \text{ од } 600 = \boxed{}$$

$$\frac{1}{10} \text{ од } 600 = \boxed{}$$

4.

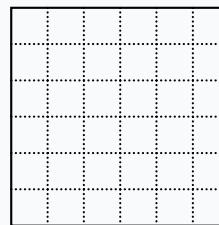
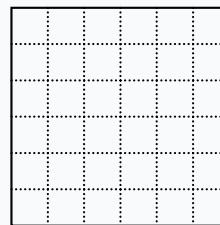
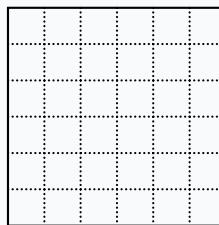
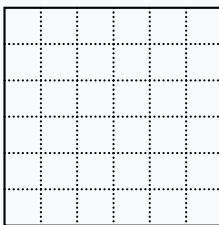
У круг и делове круга упиши потребан број.



3

РАЗЛОМЦИ. $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{7}$

1. Квадрате, по редоследу, подели на три, на шест, на девет, на седам једнаких делова и обој $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{9}$, односно $\frac{1}{7}$ квадрата.



2. Израчунај:

$$\frac{1}{3} \text{ од } 360 = \boxed{}$$

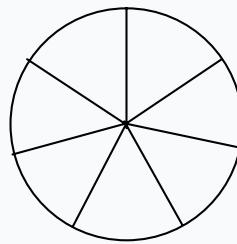
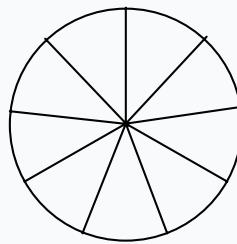
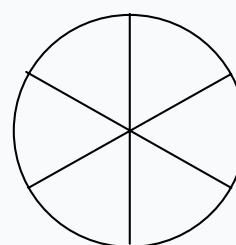
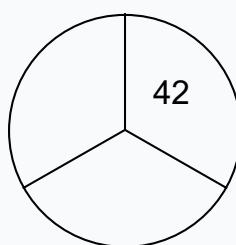
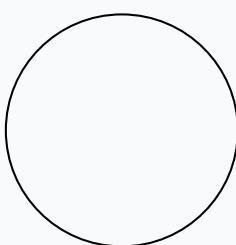
$$\frac{1}{6} \text{ од } 360 = \boxed{}$$

$$\frac{1}{9} \text{ од } 360 = \boxed{}$$

$$\frac{1}{7} \text{ од } 350 = \boxed{}$$

- 3.

У круг и делове круга упиши потребан број.



4.

Од укупно 417 стабала, $\frac{1}{3}$ су шљиве, а остало су јабуке. Колико је стабала шљива, а колико стабала јабука у овом воћњаку?

5.

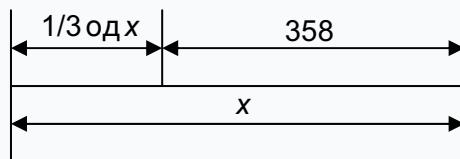
Пољопривредник је довезао 504 kg поврћа, од чега $\frac{1}{3}$ купус, $\frac{1}{4}$ лук, а остало је кромпир. Колико је килограма било купуса, лука, а колико кромпира?

6.

За четири дана у школској кухињи је потрошено 672 kg хлеба. Првог дана је потрошена $\frac{1}{6}$ укупне масе, другог дана $\frac{1}{7}$, трећег дана $\frac{1}{8}$, а четвртог дана сва преостала количина. Колико је потрошено хлеба по данима, првог, другог, трећег и четвртог дана?

7.

Који број је за 358 већи од своје трећине? Користи графички приказ.



8.

Од укупног броја оваца у стаду $\frac{1}{4}$ су црне овце, а 702 овце су беле боје. Колико је укупно оваца у овом стаду?

9.

Обим правоугаоника 756 mm. Дужина једне странице правоугаоника је $\frac{1}{9}$ обима. Колика је дужина страница овог правоугаоника?

Задаци за вежбање и обнављање

Упутство. – Дате су три групе задатака. Прва група задатака је најлакша. Ученици сами бирају групу задатака или то одређује учитељ. Када уради све задатке одабране групе, ученик може да ради задатке следеће групе.

I група

1.

Напиши цифрама број:

пет стотина шест

пет стотина шездесет

шест стотина пет

шест стотина педесет

2.

Израчунај вредност израза:

$$726 + 228 : 8 =$$

$$(626 - 228) : 6 =$$

3.

Ако је $a - b = 386$, израчунај:

$$(a + 275) - b =$$

$$a - (b - 134) =$$

$$(a + 235) - (b + 235) =$$

4.

Летовалиште има 882 лежаја (места). Првог дана је попуњена $\frac{1}{6}$ лежајева.

Колико је остало слободних места?

5.

Три камиона су превезла 584 kg брашна и 286 kg шећера. Ако су камиони возили једнаке терете, колико је робе било у сваком камиону?

II група

1.

Запиши све троцифрене бројеве у којима се цифре 0, 5 и 6 јављају један-пут.

2.

Напиши израз и израчунај његову вредност:

1) број 726 повећај за количник бројева 228 и 6;

2) одреди шестину разлике бројева 726 и 228.

3.

Ако је $a + b = 746$, израчунај:

$$(a - 348) + b =$$

$$(a + n) + (b - n) =$$

$$(a - 123) + (b + 50) =$$

4.

Летовалиште има 882 лежаја (места). Првог дана је попуњена $\frac{1}{6}$ а другог

дана $\frac{1}{7}$ броја места. Колико је остало слободних места?

5.

Три камиона су превезла 584 kg брашна и 268 kg шећера, сваки једнаку количину терета. У четврто возило је утоварено 125 kg мање од терета који је утоварен у једно од прва три. Колико је терета утоварено у четврто возило?

III група

1.

Напиши најмањи и највећи број шесте стотине који се може записати цифрама 0, 1, 5 и 6.

најмањи

највећи

2.

Напиши израз и израчунај његову вредност:

1) У пекари је испечено 726 kg белог и 228 kg полубелог хлеба. Камион је однео сав бели хлеб и шестину полубелог. Колико је килограма хлеба остало?

2) Драган има 726 динара. За тај новац је купио књигу чија је цена 226 динара и шест једнаких свезака. Колика је цена једне свеске?

3.

Ако је $a - b = 645$, израчунај:

$$a - (b + 357) =$$

$$(a + 2 \cdot n) - (b + 2 \cdot n) =$$

$$3 \cdot a - 3 \cdot b =$$

4.

Летовалиште има 882 лежаја (места). Првог дана је попуњена $\frac{1}{6}$, другог дана $\frac{1}{7}$, а трећег дана $\frac{1}{9}$ броја места. Све остало попуњено је четвртог дана. Колико је места попуњено четвртог дана?

5.

Три камиона су превезла 584 kg брашна и 268 kg шећера, сваки једнаку количину терета. У четврто возило утоварене су 4 вреће по 65 kg мање од терета који је утоварен у једно од прва три возила. Колико је робе утоварено у четврти камион?

Додатни задатак

У кавезу су гуске и зечеви. Животиње имају укупно 115 глава и 326 ногу. Колико је у кавезу гусака, а колико зечева?

Упутство. – Ако би у кавезу биле само гуске, 115 гусака, онда би се јавио вишак ногу ($326 - 2 \cdot 115$). Тај вишак ногу припада зечевима.

1.

Из пристаништа су истовремено испловила два бродића. Један узводно брзином 18 km на час, а други низводно брзином 24 km на час. Колико ће бродићи бити удаљени један од другог после 6 часова пловидбе?

2.

Сваког од пет радних дана ученици су сакупили по 184 kg старог папира. Колико папира недостаје до 1 тоне?

3.

У току дана свака од 5 девојчица залије по 87 садница, а сваки од четири дечака по 106 садница.

1) Колико је укупно заливено садница у току дана?

2) Ко је више, и за колико, садница залио, дечаци или девојчице?

4.

Подморница се по површини воде креће 32 km на час, а под водом 8 km спорије. Колики пут пређе ова подморница ако се по по вршини креће 8 часова, а под водом 9 часова?

5.

У насељу је изграђено 450 једнособних и двособних станова. На свака 2 једнособна стана долази 7 двособних. Колико је изграђено једнособних, а колико двособних станова?

6.

У воћњаку је 768 стабала крушака, јабука и шљива. Број стабала јабука је три пута већи од броја стабала крушака, а број стабала шљива је четири пута већи од броја стабала крушака. Колико је стабала крушака, колико јабука, а колико шљива у овом воћњаку?

Упутство. – Задатак прикажи графички дужима. Ако је крушака било x , онда је

јабука $2 \cdot x$, а шљива $4 \cdot x$.

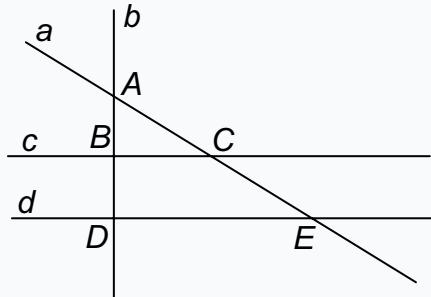
7.

Производ три једноцифрена броја је 336. Одреди те бројеве.

Упутство. – Производ свака два једноцифрена броја је мањи од 100, па стога тражени бројеви морају бити већи од 3. Задатак реши дељењем, одабирањем делиоца (чиниоца) и проверавањем.

8.

Запиши које су фигуре приказане на слици:



1) праве

2) дужи

3) треуглови

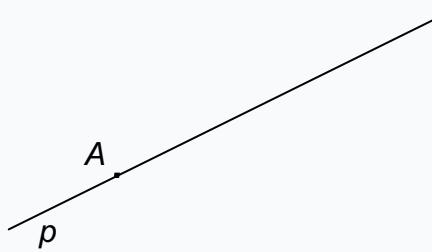
9.

На слици је приказана права p и тачке A и B .

1) Где се налазе тачке A и B у односу на праву p ?

B .

2) Кроз тачку A нацртај праву a нормалну на p .



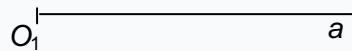
3) Кроз тачку B нацртај праву b паралелну са p .

4) Какав је међусобни положај правих a и b ?

Запиши.

10.

Тачке O_1 и O_2 су центри кружница k_1 и k_2 .
Нацртај те кружнице ако је $|O_1O_2| = 3$ см,
 $r_1 = 25$ mm, $r_2 = 2$ см.
Обележи тачке у којима се кружнице секу.



11.

Полуправа Оа је заједнички крак једног
оштргог, једног правог и једног тупог угла.

- 1) Нацртај те углове.
- 2) Колико је укупно углова приказано на слици? Запиши те углове.



12.

Нацртај квадрат чији је обим 136 mm.

13.

Нацртај правоугаоник чији је обим 148 mm, а дужина једне странице 45 mm.

14.

Нацртај троугао чији је обим 148 mm, а две странице дужине 54 mm и 46 mm.

Писмена вежба

1.

Запиши цифрама број:

пет стотина тридесет шест

седам стотина четрдесет

осам стотина три

2.

Напиши троцифрени број (без ознака декадних јединица) да једнакост буде тачна:

$$2 \text{ C } 3 \text{ D } 4 \text{ J} =$$

$$4 \text{ C } 8 \text{ J} =$$

$$58 \text{ D } 7 \text{ J} =$$

$$46 \text{ D} =$$

3.

Цифрама 7, 5 и 0 могу се записати неки троцифрени бројеви у којима се свака од наведених цифара јавља само једанпут.

Запиши те бројеве по величини

4.

Колико укупно има троцифрених бројева? Објасни.

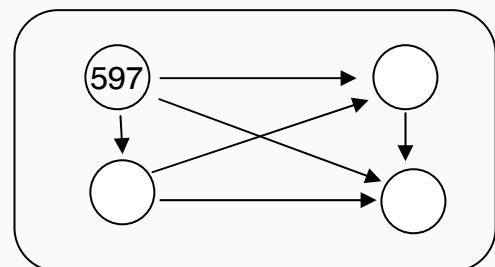
5.

Римским цифрама запиши бројеве 106, 372, 484, 839, 947.

6.

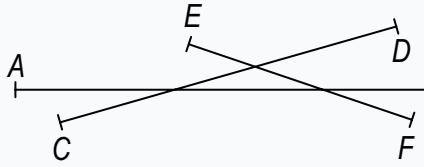
На слици је стрелицом означен однос „је мање од”, на пример, 597 је мање од

. У сваки кружић без броја упиши број шесте стотине, тако да приказани однос буде тачан.



7.

Измери дужину нацртаних дужи (у милиметрима).



$$|AB| =$$

$$|CD| =$$

$$|EF| =$$

8.

Напиши све бројеве пете стотине у којима се цифра 4 јавља два пута.

Писмена вежба

1.

Заменом места и здруживањем сабирака, израчунај на подеснији начин:

$195 + 476 + 5 =$

$367 + 298 + 133 =$

2.

Израчунај разлику:

$736 - 235 =$

$834 - 376 =$

3.

Цена једне књиге је 453 динара, а друге 125 динара мање. Миша је купио обе књиге. Колико их је платио?

4.

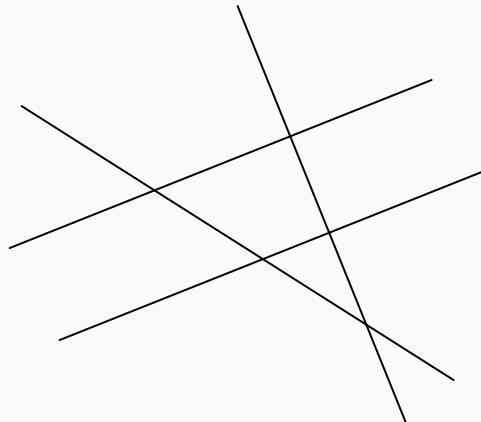
На слици су приказане неке праве. Обележи тачке у којима се те праве секу.

1) Колико је дужи приказано на слици?

Запиши те дужи.

2) Да ли на слици има паралелних правих? Запиши које су праве паралелне.

3) Да ли на слици има нормалних правих? Које су то праве? Запиши.



5.

На слици су приказане тачке A , B , C , D .

1) Нацртај праву AC .

D .

2) Кроз тачку B нацртај праву b која је паралелна са правом AC .

$\cdot C$

3) Кроз тачку D нацртај праву d која је нормална на AC .

A .

$\cdot B$

4) Какав је међусобни однос правих b и d ?

Писмена вежба

1.

Израчунај:

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$$

$$273 + 367 = \boxed{}$$

$$934 - 458 = \boxed{}$$

2.

Реши једначину:

$$347 + x = 592$$

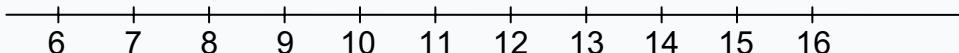
$$x - 218 = 356$$

$$723 - x = 264$$

3.

Реши неједначину $7 < x < 14$. Напиши скуп решења и прикажи га на бројевној правој.

$$x \in \{$$



4.

У једној смени су запослена 453 радника, а у другој 175 радника више. Колико је радника укупно запослено?

5.

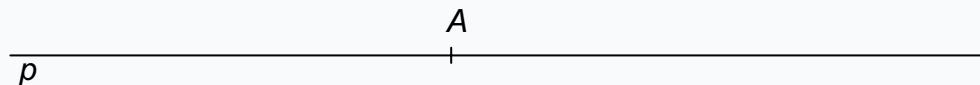
Уместо звездице упиши цифре које недостају.

$$2 \ 3 * + * 5 \ 5 = 7 * 3$$

$$* 8 \ 5 - 4 * * = 2 \ 5 \ 8$$

6.

Нацртај кругове полу пречника $r_1 = 2$ см, $r_2 = 25$ мм, чији су центри на правој p , тако да се кругови додирују у тачки A .



Математички диктат

вежба на почетку другог полуодишта

Упутство. – Учитељ чита задатке одређеном брзином, а ученици истовремено записују одговоре бројевима и математичким знацима. Резултате израчунавати само за оне задатке у којима је то посебно назначено.

14. Напиши једнакост:
ако 384 повећам за 2 десетице, онда добијем
ако 407 повећам за 3 стотине, онда добијем
15. Који је број једнак збиру 28 десетица, 3 стотине и 101 јединице?
16. Ако 706 смањим за теби непознат број, остаће 429.
17. Напиши збир два једнака сабирка.
Ако се први сабирак повећа, а други смањи за 56, онда се добије ...
(запиши колико се добије).
18. Ако се разлика броја a и 174 смањи за збир бројева 285 и 317, онда се добије највећи двоцифрени број.
19. Седам метара изрази дециметрима и центиметрима,
20. Праве a и b секу се у тачки M . Нацртај слику.
21. Праве c и d су паралелне. Нацртај слику.
22. Нацртај две неједнаке дужи и обележи их.
23. Прикажи графички – нацртај слику:
тачке A и B су са различите стране праве p ;
кроз тачку A нацртај праву a која је паралелна са правом p ;
кроз тачку B нацртај праву b која сече праву p .
24. Нацртај кружницу и један њен полуупречник и пречник.
25. Права p сече кружницу у тачкама A и B . Нацртај слику.

Провера наученог у другом разреду – тест 1

1. Израчунај – одреди колико је:

1) $10 = \square$ Д, (Д ознака за десетицу, С ознака за стотину)

2) $10 \text{ Д} = \square \text{ С};$

3) $100 = \square \text{ Д} = \square \text{ С};$

4) $6 \text{ Д} + 4 \text{ Д} = \square \text{ С};$

5) $38 + \square = 1 \text{ С}.$

2. Израчунај:

1) $37 + 48 = \square$

2) $74 - 58 = \square$

3) $92 - 65 = \square$

4) $56 + 44 = \square$

5) $33 + 49 = \square$

6) $87 - 87 = \square$

3. Израчунај:

1) $7 \cdot 6 = \square$

2) $63 : 7 = \square$

3) $5 \cdot 9 = \square$

4) $48 : 6 = \square$

5) $8 \cdot 7 = \square$

6) $36 : 9 = \square$

4. Попуни таблику.

.	5	7	0	6	1	9	8
3							
6							
8							
7	35						

5. Упиши чинилац који недостаје тако да једнакост буде тачна:

1) $7 \cdot 8 = \square \cdot 7$

2) $9 \cdot \square = 5 \cdot 9$

3) $5 \cdot x = x \cdot \square$

4) $\square \cdot b = b \cdot a$

6. Израчунај производ:

1) $2 \cdot 6 \cdot 5 = (2 \cdot 5) \cdot 6 = \square$

2) $5 \cdot 0 \cdot 7 = \square$

3) $5 \cdot 9 \cdot 2 = \square$

4) $6 \cdot 1 \cdot 0 \cdot 8 = \square$

7. Изнад цртице допиши бројеве који недостају и израчунај вредност израза:

1) $(7 + 5) \cdot 8 = 7 \cdot \square + \square \cdot 8 = \square$

2) $27 \cdot 6 - 18 \cdot 6 = (\square - 18) \cdot 6 = \square$

8. Израчунај вредност израза:

1) $16 + 8 \cdot 4 =$

2) $(16 + 8) \cdot 4 =$

3) $48 - 32 : 8 =$

4) $(48 - 32) : 8 =$

9. Израчунај:

1) $\frac{1}{2}$ од 72

2) $\frac{1}{4}$ од 60

3) $\frac{1}{10}$ од 90

10.

Број a каже: „Ако ме смањиш шест пута, добићеш 7”. Напиши једначину и одреди вредност броја a .

, , $a =$

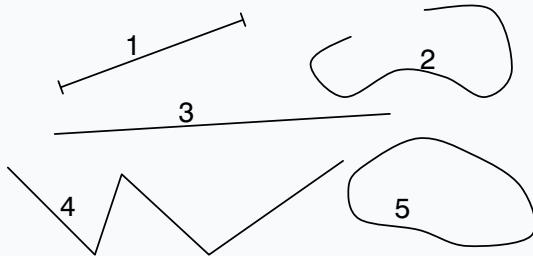
11.

Број x каже: „Ако ме повећаш седам пута, добићеш 56”. Напиши једначину и одреди вредност броја x .

, , $x =$

12.

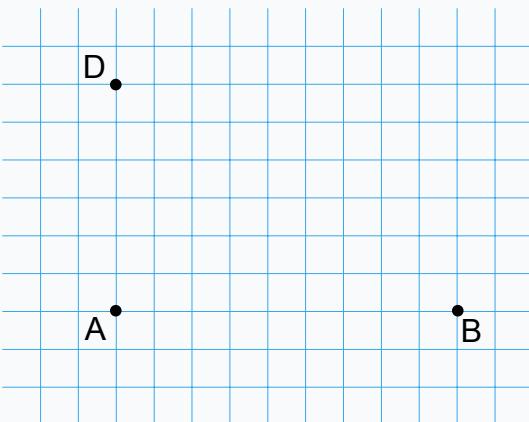
Под одговарајућим редним бројем запиши назив линија које су на слици обележене бројевима од 1 до 5.



1.
2.
3.
4.
5.

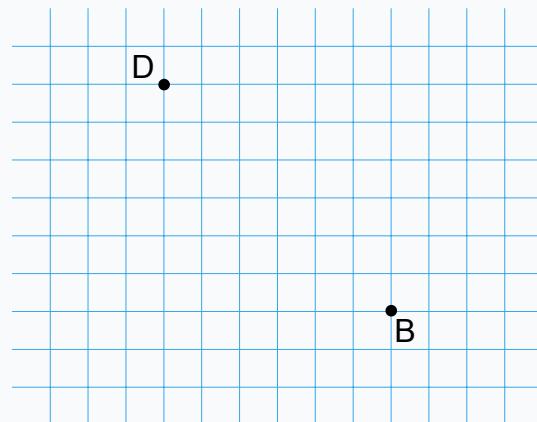
13.

Тачке A , B , C су три темена правоугаоника $ABCD$. Нацртај тај правоугаоник.



14.

Тачке B , D су два темена квадрата $ABCD$. Нацртај тај квадрат.



Провера знања – тест 2

1.

Израчунај, одреди колико је:

$$100 = \boxed{} \text{ С, (С ознака за стотину)}$$

$$10 \text{ С} = \boxed{} \text{ X, (X ознака за хиљаду)}$$

$$1\,000 = \boxed{} \text{ X} = \boxed{} \text{ С} = \boxed{} \text{ Д, (Д ознака за десетицу)}$$

2.

Напиши први претходник и следбеник броја:

$$\boxed{}, 500, \boxed{}$$

$$\boxed{}, 999, \boxed{}$$

$$\boxed{}, 399, \boxed{}$$

$$\boxed{}, 870, \boxed{}$$

3.

Израчунај:

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

4.

Израчунај:

$$345 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$87 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$108 \cdot 7 = \boxed{}$$

5.

Израчунај:

$$735 : 5 = \boxed{}$$

$$822 : 6 = \boxed{}$$

$$744 : 8 = \boxed{}$$

6.

Израчунај вредност израза:

$$(207 - 9 \cdot 4) + 5 = \boxed{}$$

$$(207 - 9) \cdot 4 + 5 = \boxed{}$$

$$(207 - 9) : (4 + 5) = \boxed{}$$

$$207 - 9 : (4 + 5) = \boxed{}$$

7.

Реши једначину:

$$x + 184 = 208 \cdot 4$$

$$405 : x = 3 \cdot 3$$

8.

Изрази мањим јединицама мере:

$$1 \text{ t} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$\frac{1}{5} \text{ t} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$\frac{3}{4} \text{ t} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$3 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$\frac{3}{8} \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$$

$$\frac{3}{5} \text{ m} = \boxed{} \text{ mm}$$

9.

Дуж AB је једна страна квадрата $ABCD$. Нацртај тај квадрат. Измери потребно и израчунај обим квадрата.



$$a = \boxed{}$$

$$O = \boxed{}$$

10.

Нацртај правоугаоник $ABCD$ чија је једна страна део полуправе Ap приказане на слици. Измери потребно и израчунај обим нацртаног правоугаоника.

 $\cdot C$ 

$$a = \boxed{}$$

$$b = \boxed{}$$

$$O = \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

Провера знања – тест 3

1.

Израчунај:

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 745 \\ \hline \end{array}$$

2.

Реши једначину:

$$4 \cdot x = 712 - 547$$

$$825 : x = 303 - 298$$

$$x : 7 = 3 \cdot 238$$

3.

У једној смени ради 345 радника, а у другој 139 више. Колико је укупно радника запослено у том предузећу?

4.

Израчунај:

$$(672 : 4) \cdot 2 =$$

$$672 : (4 \cdot 2) =$$

5.

Израчунај вредност израза:

$$3 \cdot 270 - 72 : 9 =$$

$$3 \cdot (270 - 72 : 9) =$$

6.

Ако је $a \cdot b = 180$, израчунај вредност израза:

$$a \cdot (b \cdot 3) =$$

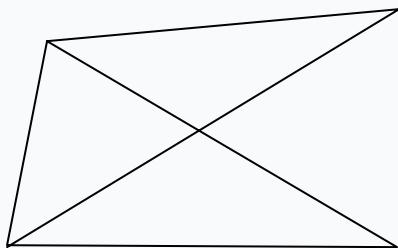
$$(a : 5) \cdot b =$$

$$(a \cdot 10) \cdot (b : 10) =$$

7.

Маса четири једнаке вреће је 260 kg. Колика је маса 7 таквих врећа?

8. Колико је троуглова приказано на слици? Обележи их и запиши.



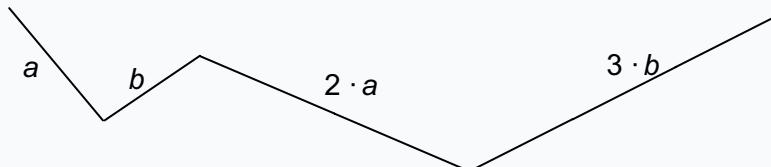
Број троуглова је

9. Нацртај две кружнице k_1 и k_2 једнаких полупречника 24 mm.

O_1 _____

O_2 _____

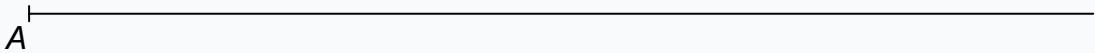
10. Изломљена линија састоји се од четири дужи.



1) Колика је дужина изломљене линије? Напиши израз.

2) Потребно измери и израчунај дужину изломљене линије (у mm).

3) Нацртај дуж чија је дужина једнака дужини изломљене линије.



Марко М. Игњатовић
РАДНИ ЛИСТОВИ ЗА МАТЕМАТИКУ
за трећи разред основне школе

Издавач
Издавачка кућа „Драганић“
Гоце Делчева 40, Нови Београд

За издавача
Миодраг Драганић

Рецензенти:
проф. др МИЛАН ТАСКОВИЋ, Математички факултет у Београду
др СИНИША ЈЕШИЋ, асистент Електротехничког факултета у Београду
ЉИЉАНА НОВКОВИЋ, наставник разредне наставе у ОШ „Дринка Павловић“ у Београду

Главни уредник
Јован Зивлак

Уредник издања
Радивој Николајевић

Компјутерска припрема
пп „SPIRIT“
Градски Парк 2

Корице
Горица Зечевић

Лектура и коректура
Соња Шоћ
ШТАМПА
Интерграф, Београд

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
37.016:51(075.2)(076.1)

ИГЊАТОВИЋ, Марко М.
Радни листови за математику : за трећи
разред основне школе / Марко М. Игњатовић.
- Београд : Драганић, 2005 (Београд :
Интерграф). - 72 стр. : илустр. ; 28 cm

Тираж 5.000.

ISBN 86-441-0626-0

COBISS.SR-ID 124834828

Министар просвете и спорта Републике Србије одобрио је издавање и употребу
овог уџбеника у трећем разреду основне школе решењем број 6-00-00237/2005-06
од 15. 5. 2005. године.

ISBN 86-441-0626-0

Пласман књиге:

Адреса: Др Ивана Рибара, 11070 Нови Београд
Телефони: 318-0213, 318-0265 факс: 3180-266
Књижаре „Драганић“: 21000 Нови Сад, Фрушкогорска 4, тел. 021/458-745
26300 Вршац, Светосавска 11, тел. 013/833-365
26000 Панчево, Војводе Путника 6, тел. 013/333-154
11300 Смедерево, Краља Петра I 12, тел. 026/612-497
<http://www.draganic.co.yu> e-mail: office@draganic.co.yu